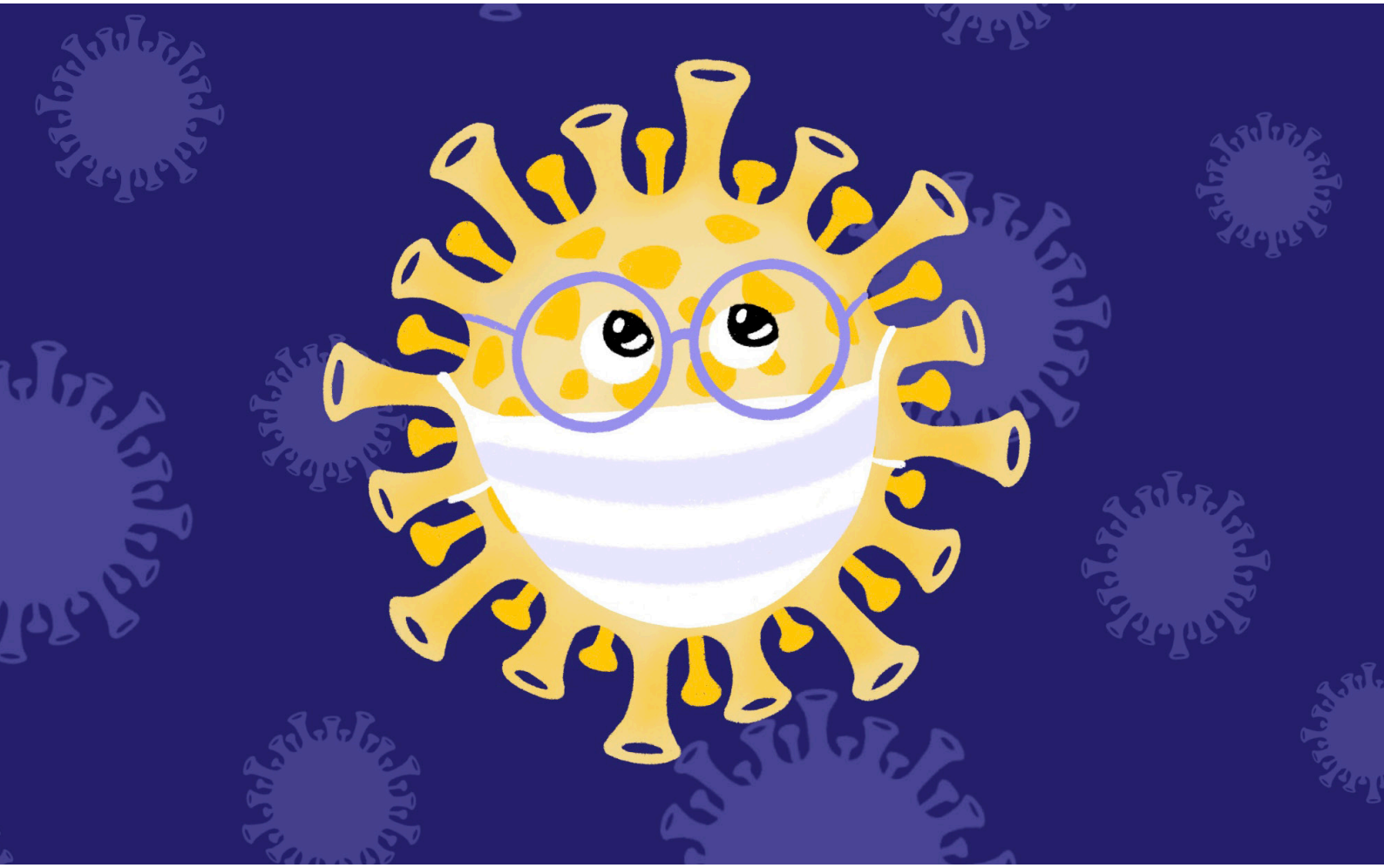
eTwinning v čase pandémie

podpora učiteľov pri dištančnom vzdelávaní



Spolufinancované z
programu Európskej únie
Erasmus+

Žilinská univerzita v Žiline
NSS 2020

Príspevky publikované v tejto zbierke vyjadrujú názory autorov. Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl nenesie zodpovednosť za platnosť alebo použitie týchto informácií.

Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl nezodpovedá za obsahovú a jazykovú stránku príspevkov.

Podpora Európskej komisie na výrobu tejto publikácie nepredstavuje súhlas s obsahom, ktorý odráža len názory autorov a Komisia nemôže byť zodpovedná za prípadné použitie informácií, ktoré sú v nej obsiahnuté.

Návrh obálky: Mgr. Alexandra Gábor
Grafické spracovanie: Mgr. Alexandra Gábor
Ilustrovala: Mgr. Alexandra Gábor (www.theartmother.com)
Zostavila: Ing. Zuzana Kolarovszká, PhD.

Všetky práva vyhradené.

© Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl, Žilinská univerzita v Žiline, 2020

Obsah

Úvod - eTwinning v čase Pandémie 6

Zuzana Mészárosová
Obchodná akadémia Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice 7

Kamila Bažíková
Obchodná akadémia Račianska 107, Bratislava 9

Dušan Dírer
Gymnázium Š. Moyzesa 21, Ružomberok 11

Jana Koštialiková
Základná škola Medňanská 514/5, Ilava 12

Ivana Čepová
Základná škola Dargovských hrdinov 19, Humenné 13

Erika Čvirik Karpáty
Stredná zdravotnícka škola Egészségügyi Középiskola, Nové Zámky 14

Zuzana Peternai
Gymnázium Petra Pázmáňa s VJM Pázmány Péter Gimnázium, Nové Zámky ... 16

Michaela Rumanková
Materská škola Iljušinova 1, Bratislava 17

Ľudmila Fabriciová
Základná škola Ladomirová 18

Alena Píšová
Základná škola s materskou školou, Horná Ždaňa 19

Ivana Šoltésová
Základná škola Štefana Šmálika, Tvrdošín 21

Paula Šilhárová
Obchodná akadémia Tehelná 4, Hlohovec 24

Zuzana Garajová
Základná škola s materskou školou Vlkanová 25

Jana Fugová
Základná škola Staré 26

Denisa Rúrová
Stredná odborná škola technická, Stará Ľubovňa 27

Elisabeth Vergeiner
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Filozofická fakulta 29

Soňa Hanzalová
Materská škola Bulíkova 25, Bratislava 30

Zuzana Bebčáková
Gymnázium Hlinská 29, Žilina 32

Ľudmila Davidová
Materská škola Ovručská 14, Košice 33

Henrieta Belánová
Materská škola Poľná 1, Košice 34

Beáta Fodorová
Súkromná stredná odborná škola podnikania Hollého 1380, Senica 35

Lucia Bušíková
Materská škola Bajzova 9, Žilina 36

Zuzana Sidorová
Spojená škola Ľ. Podjavorínskej 22, Prešov 37

Stanislava Jenesová
Škola umeleckého priemyslu Ladislava Bielika, Levice 38

Adriana Parížeková
Základná škola Martinská 20, Žilina 40

Caroline Ann Kyzek
Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta humanitných vied 42

Žofia Dzuriková
Gymnázium Školská 837, Tvrdošín 44

Monika Nagyová
Súkromná základná škola Didacticus, Košice 46

Lucia Mikurčíková
Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta 48

Gabriela Križovská
Základná škola s materskou školou Jarná, Poprad 50

Alexandra Baková
Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta 52

eTwinning v čase pandémie

Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl pri Žilinskej univerzite v Žiline sa už 15 rokov úspešne stará o rozvoj programu eTwinning na Slovensku. Za toto obdobie sa viac ako 10 000 slovenských učiteľov zapojilo do aktivít eTwinning, ktoré sa zameriavajú najmä na nadviazanie medzinárodnej spolupráce škôl, zlepšenie digitálnych zručností učiteľov a žiakov a podporu projektového vyučovania.

Kríza spojená so šírením koronavírusu COVID-19 ukázala, aký veľký význam majú technológie vo vzdelávaní a ako sú nevyhnutné pri dištančnom vzdelávaní žiakov. Kríza zároveň odhalila pripravenosť väčšiny učiteľov na tento typ vzdelávania.

Program eTwinning na Slovensku sa snažil podať pomocnú ruku v tomto ťažkom období a vďaka existujúcej sieti eTwinning ambasádorov sa podarilo pripraviť a realizovať množstvo online vzdelávaní, kde učitelia mohli zlepšovať svoje zručnosti a profesijne napredovať. Okrem organizovania série webinárov (3-4 za týždeň) bolo snahou byť podporou aj v celkovom zvládnutí situácie spojenej s pandémiou. Do obsahu vzdelávania bola zaradená aj téma well-being, ktorá slúžila ako námet pre učiteľov ako ostať psychicky v dobrej kondícii a ľahšie sa tak vyrovnať s novou situáciou, v ktorej sme sa všetci ocitli.

Organizovanie neformálnych stretnutí TeachMeet prinieslo pre slovenského učiteľa priestor pre inšpiráciu, zdieľanie dobrých skúseností z praxe, prezentovanie rôznych nápadov. Bolo to online stretnutie učiteľskej komunity, ktoré sme v tomto formáte priniesli na Slovensko ako prví a ihneď si získalo veľkú obľubu.

Vďaka podpore programu z centrálnej úrovne v Bruseli sa podarilo optimalizovať webovú platformu eTwinning tak, aby čo najlepšie vyhovovala potrebám dištančného vzdelávania. Otvorila sa tým možnosť realizácie vnútroškolských projektov, kedy po založení takéhoto projektu získali učitelia z rovnakej školy možnosť využívať virtuálne triedy TwinSpace pre účely dištančného vzdelávania.

O tom, ako zvládli učitelia dištančné vzdelávanie, ako motivovali svojich žiakov, ale aj o tom ako vyzeral ich bežný deň sa s nami podelili viacerí učitelia z rôznych vzdelávacích inštitúcií, od materských škôl až po univerzity. Ich príbehy sú súčasťou tejto zbierky.

Veríme, že táto publikácia bude pre vás obohatením a pohľadom na časy korony, ktoré sme vďaka zodpovednému prístupu všetci spoločne zvládli.

tím eTwinning
Slovensko

Zuzana Mészárosová

Obchodná akadémia
Ul. Kálmána
Kittenbergera 2

Levice

Vek žiakov: 16

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

eTwinning významne ovplvnil mňa ako učiteľa v rozvoji mojich pedagogických zručností a modernizácii používania interaktívnych vyučovacích metód a postupov, čo má samozrejme pozitívny vplyv na mojich študentov.

Podľa môjho názoru študenti, ktorí pracujú s eTwinningom majú posilnené schopnosti učiť sa medzikurikulárne zručnosti - napríklad tímovú prácu, tvorivosť, riešenie problémov a prijímanie rozhodnutí, a to je priamy výsledok ich zapojenia sa do tohto programu.

Zapojením sa do eTwinningovej práce sa zdokonaľujú ich jazykové zručnosti a znalosti cudzích jazykov a IKT, podporené je ich kritické myslenie a rozvoj schopností učiť sa.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

eTwinning predovšetkým doteraz do korona krízy mne a všetkým európskym učiteľom umožňoval prekročiť hranice svojich tried a spoznať svet vonku. Po prvýkrát, a len v tomto konkrétnom období, povoľuje eTwinning pracovať spoločne na projekte učiteľom z tej istej školy, používať priestor TwinSpace ako virtuálnu platformu dostupnú pre žiakov zapojených do realizácie činností v triede, čo napomáha prispôsobiť sa týmto nebývalým časom.

Ihneď, ako to šlo som spoločne s kolegom založila takýto projekt „Učíme s@ s eTwinningom“ a spoločne ho využívame na výuku našich predmetov – anglického jazyka a IKT v kombinácii s online hodinami prostredníctvom ZOOM-u. Projekt je priestorom pre vzdelávacie zdroje a materiály, knižnicou študentských dokumentov vznikajúcich počas online dištančného vzdelávania, priestorom na spoluprácu mňa a mojich žiakov, žiakov v skupinách, priestorom na využívanie online vzdelávacích a kolaboratívnych nástrojov a tiež miestom na hodnotenie práce žiakov. Nezanedbateľnou pridanou hodnotou je možnosť spoločných zadaní pre žiakov z oboch predmetov angličtiny a IKT a teda hutnej podpory medzipredmetových vzťahov.

Veľmi si pochvaľujem možnosť aktívnej účasti na webinároch eTwinning, a tým umožnenú inšpiráciu do vlastnej pedagogickej praxe, či možnosť inšpirovať mojich kolegov. Významnú úlohu zohrávajú i medzinárodné skupiny eTwining, obzvlášť v súčasnosti inšpirujúca skupina “eTwinning at home: eTwinning in times of school closure”.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Od začiatku školského roka pracujem so žiakmi na projekte "M@pping the Milestones of Free Europe" a práca v projekte i počas pandémie bola aktívna vďaka spoľahlivému projektovému partnerovi a ochote žiakov pokračovať v projektovej práci, ktorú majú radi. Uskutočnili sme i vzájomnú videokonferenciu a v súčasnosti dokončujeme prácu na projekte, webstránku projektu a hodnotíme našu celoročnú prácu. Ani sa nám nezdá, že by nás negatívne ovplyvnila pandémia. :)

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Klasický pracovný deň každého učiteľa je veľmi rušný a tvorivý. Skoro ráno prípravy na online vyučovanie, príprava prezentácií a špeciálne prípravy pre integrovaných žiakov. O deviatej začínam s online vyučovaním. denne mám v priemere 3 vyučovacie hodiny.

Interacia so žiakmi je veľmi fajn vždy rada vidím svojich žiakov, teda skôr počujem, lebo mnohí z rôznych dôvodov nemajú zapnutú kameru... Po obednej prestávke sa venujem oprave testov, domácich úloh, osobným konzultáciám. Veľa pobytu v prírode popoludní a večer účasť na webinároch, a keďže som ambasádor eTwinning vo večerných hodinách množstvo emailov, telefonátov, či webinárov s participantmi eLearnigového kurzu eTwinning, alebo kontinuálneho vzdelávania. Počas pandémie sme stihli i toto, na čo som naozaj hrdá :)

Musím povedať, že takéto vyučovanie vyžaduje veľa úsilia a času. Študenti si pochvaľujú mnohé inovatívne prvky vo vyučovaní a myslím si, že my učitelia venujúci sa eTwinningu sme mali jednoznačne náskok pred tými, ktoré takéto formy dištančného vzdelávania nikdy nevyskúšali.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Motivovaných žiakov by si prial každý učiteľ, aby sa mu darilo pri učení odvádzať dobrú prácu. Ako ich motivujem ja? Stanovujem si realistické ciele a očakávania a jasne ich vyjadrujem. Ponúkam žiakom poctivosť a dôkladnosť, ktorú od žiakov i požadujem. Keď sa mojim žiakom podarí splniť ciele vyučovania a podajú kvalitný výkon, nešetrím chválou.

V práci sa snažím využívať moderné metódy, podporovať kritické myslenie a hlavne ich vediem k tomu, aby sa učili pre seba. Myslím, že kľúčom k úspechu je zápal a entuziazmus učiteľa.

Kamila Bažíková

Obchodná akadémia
Račianska 107

Bratislava

Vek žiakov: 17

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Vyučovanie nemeckého jazyka s eTwinningom prostredníctvom medzinárodných projektov bolo kreatívnejšie, žiaci pravidelne vstupovali do reálneho jazykového prostredia so svojimi rovesníkmi, učenie bolo spontánne, svoj písomný prejav publikovali prostredníctvom mnohých webových nástrojov, s ktorými sa postupne zoznamovali. Celkom neformálne si žiaci posilňovali mnohé zručnosti a naučili sa prezentovať svoj názor, hľadať riešenia a stať sa samostatným a zodpovedným za svoje vzdelávanie.

Moji žiaci sa vždy tešili na "eTwinningovú hodinu" naučili sa pracovať aj spoločne a navzájom si pomáhať a nie súperiť. Moje kolegyne v eTwinningu ma často inšpirovali svojimi nápadmi, spoločná diskusia s nimi bola pre mňa impulzom, aby moje vyučovanie bolo podnetné, spojené s reálnymi životnými situáciami. Denná komunikácia prostredníctvom TwinSpace s učiteľmi z iných krajín bola pre mňa nenahraditeľným priestorom na výmenu skúseností a materiálov na vyučovanie.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

V čase krízy som sa stala autorkou vnútroškolského projektu s názvom "OARBA dom@ s eTwinningom"; takže TwinSpace sa stal vzdelávacím priestorom pre 85 žiakov od 1. po 3. ročník a prezentačným priestorom pre 24 žiakov 4. ročníka, ktorí pracovali cez iné webové nástroje.

Väčšina mojich žiakov nemala žiadne skúsenosti s učením v žiadnom online priestore a ani s používaním webových nástrojov pri vzdelávaní. V TwinSpace sa naučili orientovať rýchlo, mnohí ho označili ako prehľadný a jednoduchý. Ako učiteľ využívam všetky funkcionality, ktoré TwinSpace ponúka, pričom žiaci si najviac obľúbili TwinBoard, kde môžu vidieť nielen svoju prácu, ale aj prácu spolužiakov.

Výborným prostriedkom na uplatňovanie slovného hodnotenia žiakov je pre mňa diskusné fórum a na získanie spätnej väzby od žiakov pravidelne využívam funkcionalitu hlasovania v "Prieskume".

Pravidelne sa zúčastňujem webinárov, ktoré sú mojou inšpiráciou, novými skúsenosťami a "sviežou energiou" v atmosfére iných učiteľov Slovenska. Keďže som stálym členom ambasádorskej eTwinning skupiny, aktívna účasť na 2. online konferencii mi priniesla možnosť zdieľať moje aktivity a motivovať sa nápadmi kolegov z iných krajín.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

V tomto školskom roku spolupracujem s talianskym a poľským gymnáziom na tematickom projekte "Unser Klima - unsere Welt" a prácu sme neprerušili ani počas pandémie. Naopak, táto situácia sa stala pre nás podnetom, aby sme počas online vzdelávania v našich krajinách mi-nimálne 1 hodinu týždenne venovali projektovému učeniu. Na naše prekvapenie žiaci dokonca pracovali usilovnejšie a zanietenejšie, ako pred pandémiou.

Po 3 mesiacoch naši žiaci vyjadrili svoje postoje k online učeniu v aktivite: Fernunterricht - PRO und CONTRA - pozitívne a negatívne zistenia boli vyvážené. Aktivitu "zisťovanie postojov" voči klíme, v rámci ktorej sme pôvodne chceli navštíviť aspoň 1 školu, sme orientovali počas " sedenia doma" na rodičov žiakov, čo nám prinieslo aj také zistenie, že niektorí žiaci sú vo svojich rodinách "aktivistami" v prospech lepšej klímy, presviedčajú svojich rodičov o správnosti triedenia odpadu, o znížení plastových obalov, snažia sa prebudiť ich z ľahostajnosti.

Pandémia nám tiež neumožnila realizovať plánované jarné sadenie stromu pred školou za utŕžené peniaze v predaji vlastných eko - produktov. Priviedla nás však na myšlienku vytvoriť u nás pred školou v Bratislave vyvýšený záhon. Jeho realizáciu podporili talianski aj poľskí žiaci svojimi nápadmi v TwinSpace a slovenský tím inšpiroval poľské gymnázium, ktoré si chce zriadiť podobnú záhradu na začiatku najbližšieho školského roka.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Môj deň má 3 časti. Dopoludnie, v ktorom vzdelávam žiakov, vyhľadávam učebné zdroje a komunikujem s kolegami, so súčasným varením obeda a prípadného prania prádla. Popoludní, niekedy je to až neskorší čas, napr. od 15.00 hod. sa venujem športovým aktivitám v prírode, alebo práci v záhradke.

Podvečerný čas využívam na sebarozvoj, napr. vzdelávaním cez webináre a čítam knihy. Večer venujem príjemným relaxačným aktivitám, napr. práca v záhrade, triedenie nazbieraných byliniek, kreatívne háčkovanie.

Kompostieren ist
wichtig für unsere Umwelt.

Wie wiederesetzen
Obs und Gemüse in die Natur

Ako Vašich žiakov motivujete?

Žiakov motivujem slovným uznaním za ich prácu, prečítaný text, vytvorený príspevok, či kreativitu alebo zvládnutú gramatiku. Hoci vypracovanie vzdelávacích zadaní, resp. úloh je vždy termínované a niekedy aj bodované, vždy dám žiakovi aj druhú aj tretiu šancu, ak sa sám aktívne hlási a opíše problém, alebo prekážku, ktorá sa u neho vyskytla. Usilujem sa žiaka pochopiť, prípadne aj jeho rodinnú a psychickú situáciu a vyjadriť mu empatiu.

Aj odpustenie "zábudlivosti" prinieslo okamžitú pozitívnu reakciu žiaka.

Dušan Dírer

Gymnázium
Š. Moyzesa 21

Ružomberok

Vek žiakov: 12

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

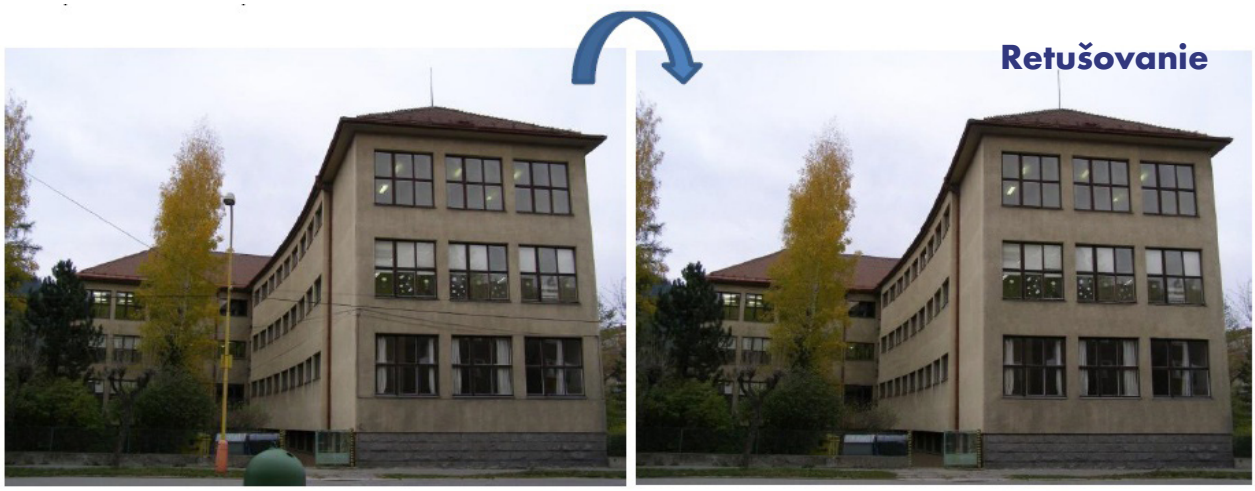
Pri vhodných témach z matematiky som sa snažil nájsť zaujímavý spôsob „učenia-neučenia“ tak, aby učenie bola zábava. Formou spolupráce sme sa pokúšali tento spôsob realizovať - najčastejšie s českou školou kvôli menšej jazykovej bariére.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Máme s dvoma skupinami informatiky z triedy kvinta rozbehnutý a nedokončený projekt „Literatúra v audio-video forme“ (s českou ZŠ Hustopeče), na ktorom sme tesne pred zavretím škôl pracovali. Nahrávali sme do počítača zvukové záznamy postáv vybraných rozprávok, robili prípravu pre zostrih do formy audioknihy. Chýbajú už iba dva hlasy žiakov, ktorí neboli posledné dva týždne v škole. Počas pandémie sme záznamy upravovali a zostrihávali dokopy. Vybraní ochotní žiaci tvorili ilustrácie, ktoré spojíme so zvukovým záznamom, aby vznikla očakávaná audio-video forma rozprávok.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

So svojimi žiakmi komunikujem hlavne cez Domáce úlohy EduPage, kde im sprístupňujem linky na učebné materiály (napríklad prezentácie v Sway, postupy riešenia príkladov nahraté v Clarisketch, prípadne vytvorené texty v PDF). Žiaci úlohu vypracujú cez Office 365, ak využijú vhodnú online aplikáciu, výstupné súbory pripoja k vypracovaniu domácej úlohy v EduPage.



Ako Vašich žiakov motivujete?

Niektoré zadania (informatika – napr. digitalizácia obrazu, prezentácie cez internet, alebo spracovanie číselných údajov v tabuľkách) spájam s praktickým „vzorom“ zo života.

Niekoľko zadaní bolo spojených s vývojom ochorení na COVID-19 u nás a okolitých krajinách/svete. Na zadanie vytváram svoje vzorové riešenia (ako by som to urobil ja), po krátkej rýchlej spätnej väzbe či zadaniu rozumejú a čo by na ňom zmenili je zadanie termínované spravidla na 1 týždeň.

Jana Koštialiková

Základná škola
Medňanská 514/5

Ilava

Vek žiakov: 7

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

eTwinning vedie žiakov k zodpovednosti, k zvýšeniu sebavedomia, motivuje viac ako bežný spôsob výučby, pomáha vzbudiť aktivitu aj u slabších žiakov, utužuje vzťahy v triede, mení pohľad rodičov na prácu učiteľa a celý priebeh vyučovania.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

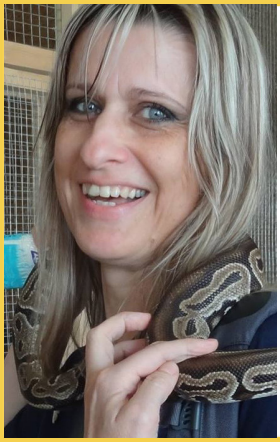
Účasť na webinároch - možnosť získať množstvo konkrétnych (v praxi overených) nápadov na zvládanie online vzdelávania.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

V dopoludňajších hodinách príprava na online vzdelávanie + samotné online vzdelávanie.
V popoludňajších hodinách kontrola zaslaných materiálov, komunikácia s rodičmi (spätná väzba), tvorba hier, kvízov a podporných vzdelávacích materiálov pre online vzdelávanie.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Rôznymi netradičnými súťažami - Karanténna rekordyáda 1, 2, 3 (každá obsahuje 12 súťažných disciplín - tie obsahujú výstupy aktivít zo všetkých vyučovacích predmetov, pri ktorých je evidentná samostatná práca žiakov, napr. písanie slov, viet, čítanie textov, kreslenie...). Príspevky žiaci vkladajú do padletov.



Ivana Čepová

Základná škola
Dargovských hrdinov 19

Humenné

Vek žiakov: 9

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

eTwinning je vynikajúci nástroj, pomocou ktorého môže učiteľ motivovať žiakov.

Každoročne realizujeme eTwinningové projekty, ktoré nám doteraz priniesli množstvo nových zážitkov, skúseností, vedomostí, inšpirácie a nových priateľstiev.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

eTwinning nám pomáha a inšpiruje nás aj v týchto pre všetkých náročných časoch. Ponúka množstvo skvelých webinárov, na ktorých môžeme veľa získať - a nové vedomosti a zručnosti hneď aplikujeme do vyučovania. Moji žiaci takto môžu na našich online vyučovacích hodinách realizovať nové spoločné aktivity.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Áno, pracujeme na rôznych aktivitách, tvorili sme spoločné kvízy o našich krajinách, realizovali sme aj aktivitu Klimatické zmeny (tvorba pohľadníc), do ktorej sa okrem projektových partnerov zapojil 1. stupeň našej školy.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Každý deň žiakom pridávam do Google Classroom materiály. Tie si pripravujem vždy v predchádzajúci deň. Počas dňa ich žiaci vypracujú. Počas online vyučovania si vyriešené zadania skontrolujeme a pracujeme na nejakej spoločnej aktivite (napr. dnes Pohoria Slovenska - spoločná aktivita (tvorba pojmovej mapy).

Poobede - email. komunikácia (žiaci, rodičia, škola...), hodnotenie prác žiakov, ktorí sa nezúčastnili online vyučovania a príprava aktivít na nasledujúci deň. Príprava je náročná, zaberá mi niekoľko hodín.

Snažím sa žiakom pripravovať zaujímavé spoločné aktivity, s realizáciou projektov (eTwinning, Erasmus+, Osmijanko).

Ako Vašich žiakov motivujete?

Snažím sa ich motivovať stále novými aktivitami, pochvalou a povzbudením.

Erika Čvirik Karpáty

Stredná zdravotnícka škola
Egészségügyi Középiskola

Nové Zámky

Vek žiakov: 15 - 19

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

eTwinning v prvom rade výrazne motivuje žiakov používať anglický jazyk a zároveň si zdokonaliť svoje zručnosti s informačno-komunikačnými technológiami, spoznať kultúru a zvyky iných krajín ako aj nových priateľov.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

eTwinning pomáha aj počas krízy spôsobenej korona vírusom, pretože je bezpečný v každom čase. Práca v portáli je prehľadná a mohli sme so žiakmi pracovať naplno aj s ostatnými učiteľmi a žiakmi z iných krajín. Spoločne sme vytvorili projekt "Stick together in times of Corona" - v ktorom žiaci ukázali svoj talent, jazykové zručnosti, schopnosť vytvoriť krátke video alebo ppt prezentáciu, spoznať kultúru a zvyky iných krajín a v neposlednom rade rozvíjať samých seba a svoj talent.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

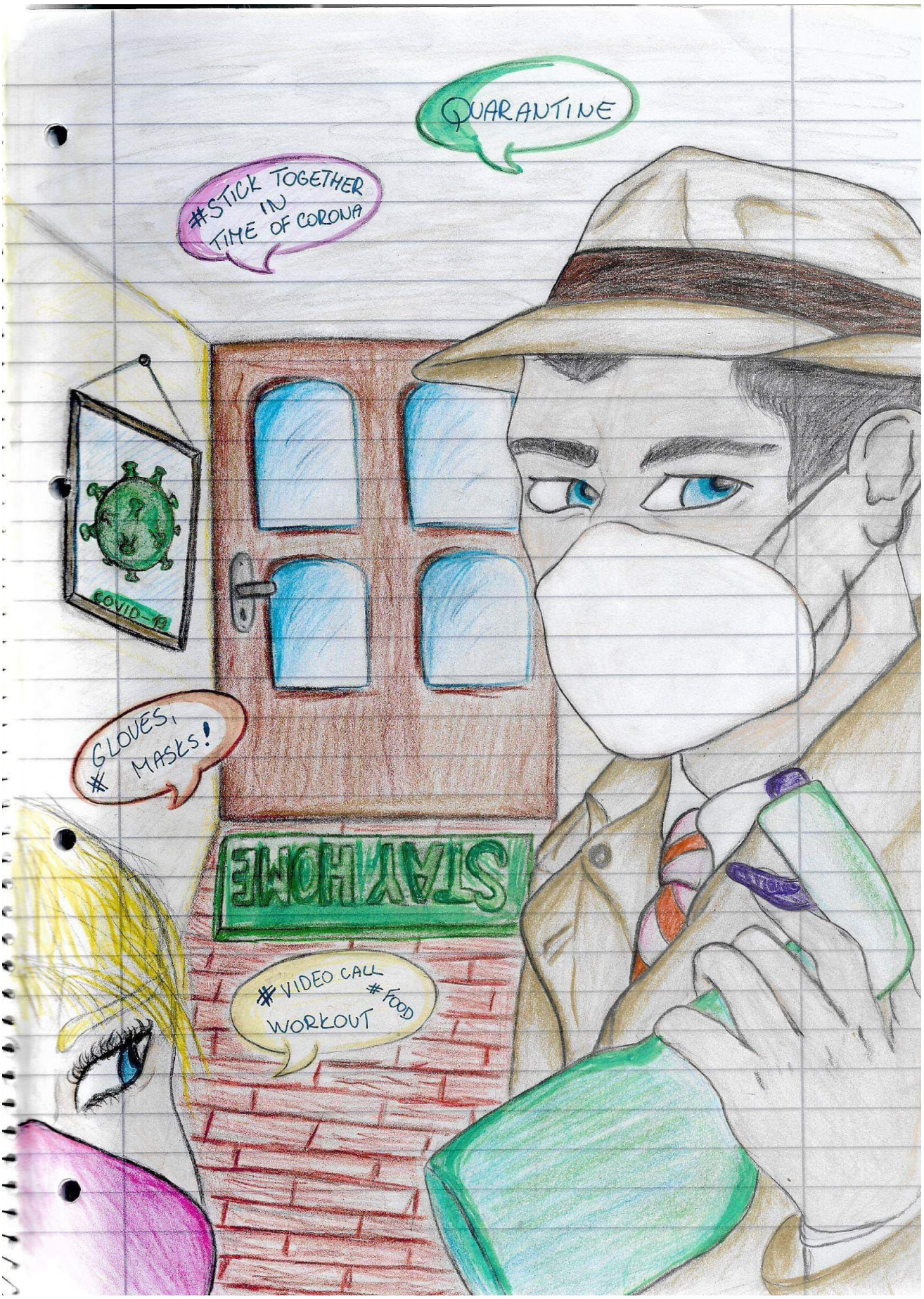
Projekt bol vytvorený počas pandémie a nadšenie v ňom pracovať bolo úžasné. Každé logo, prezentácia, video, s ktorými sa žiaci podelili, inšpirovali ostatných a spôsobili radosť z dobre vykonanej práce.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Môj deň počas pandémie začína cvičením, upratovaním a raňajkami, za ktorými nasleduje online vyučovanie a kontrola vypracovaných úloh a zadaní, ktoré mi žiaci posielajú. S rodičmi a žiakmi komunikujem cez EduPage a Messenger. Veľa času zaberie varenie, keďže som sa doteraz stravovala v školskej jedálni a zrazu musím variť obed aj večeru. Vnímam to aj pozitívne, pretože som sa zlepšila v pečení a varení :). Potom pomáham mojim rodičom s nákupom a vybavovaním záležitostí na úradoch.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Mám to šťastie, že mám skvelých žiakov, ktorí majú vnútornú motiváciu a výborne sa s nimi spolupracuje. Mojou úlohou je byť skôr ich mentor. Samozrejme, že za prácu môžu dostať aj jednotku a pochvalu. Môžem konštatovať, že už len samotné tvorenie projektu im robilo obrovskú radosť. Aj touto cestou sa chcem poďakovať Evke Roskóovej, Danke Bartalovej, Martinke Rusnákovej a Babete Bieleschovej za skvelú spoluprácu.


QUARANTINE
#STICK TOGETHER IN TIME OF CORONA
COVID-19
#GLOVES, #MASKS!
STAY HOME
#VIDEO CALL #FOOD WORKOUT

Zuzana Peternai

Gymnázium Petra Pázmáňa s VJM
Pázmány Péter Gimnázium

Nové Zámky

Vek žiakov: 17

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

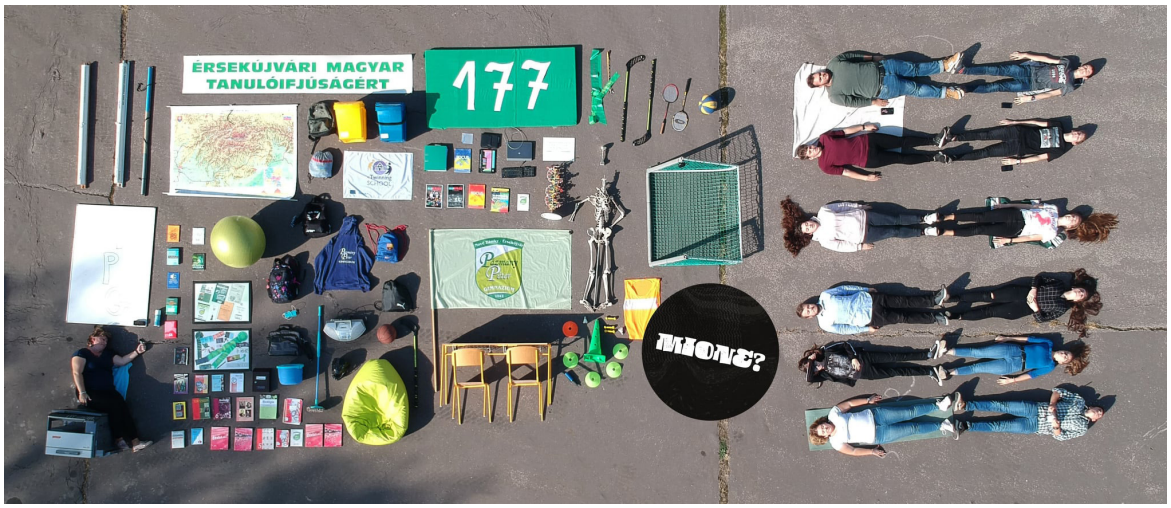
Vďaka eTwinningu zadávam žiakom kreatívne úlohy, na ktorých vypracovanie potrebujú použiť vyššie myšlienkové operácie, digitálne zručnosti, vzájomnú komunikáciu a spoluprácu, kritické myslenie.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

eTwinning ponúka množstvo zaujímavých webinárov aj mimo pandémie. Teraz sú však mimoriadne aktuálne a snažím sa zúčastniť sa čo najviac online školení, lebo témy sú zaujímavé a vždy sa niečo nové naučím.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Máme medzinárodný projekt, ktorý 2 mesiace "stál", ale teraz sa znova rozbiehame s aktivitami a vzorovými hodinami, ktoré si zdieľame učitelia medzi sebou.

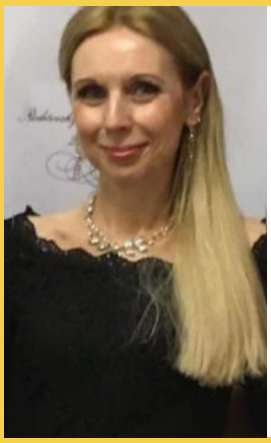


Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Každý deň je v niečom iný. Čo sa však každý deň opakuje, tak to je čas strávený pred počítačom, ktorý nás teraz spája. Žiakom úlohy zadávame na celý týždeň dopredu už v pondelok, takže mám trošku čas venovať sa aj iným aktivitám, ako napríklad účasti na webinároch alebo vymýšľaniu aktivít pre náš medzinárodný projekt. Skúšam aj rôzne web 2.0 aplikácie, aby som vedela spestriť svoj repertoár a prípadne, keď pôjdeme do školy, ukázať aj kolegom.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Žiakov motivujem hlavne pravidelným povzbudzovaním, striedaním kreatívnych aktivít s nudnými, tzv. drilovými. A veľa ich slovne chválim: posielam im krátke odkazy s pozitívnym obsahom.



Michaela Rumanková

Materská škola Iljušinova 1

Bratislava

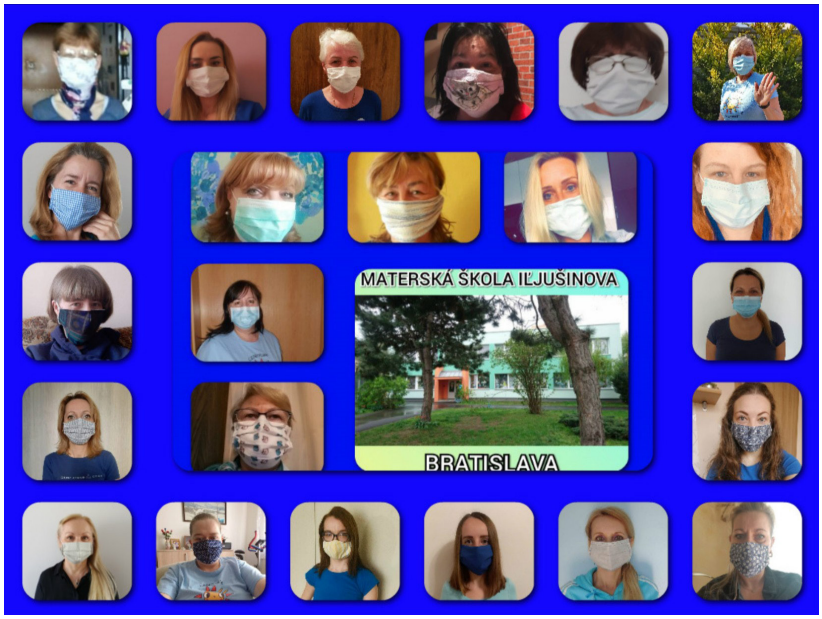
Vek žiakov: 6

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Sme materská škola, ktorá má okrem bežných tried aj dve špeciálne triedy pre deti s autizmom. Spolupracujeme na medzinárodných projektoch a tak naše špeciálne deti spolu s bežnými deťmi zapájame do zaujímavých aktivít a projektov. Prezentujeme, tak aj okrem zaujímavých výsledkov našej spolupráce, i to že inklúzia a integrácia je dôležitá pre všetkých.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Realizujeme vnútroškolský projekt a zároveň pokračujeme podľa možnosti aj v medzinárodných projektoch. A taktiež sa zúčastňujeme na webinároch, ktoré eTwinning ponúka.



Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Máme rozbehnutých viac projektov. Niektoré sa pozastavili a presunuli na september a niektoré pokračujú aj počas pandémie.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Pripravujem pre deti aktivity do padletu, komunikujem s rodičmi a deťmi cez ZOOM, s kolegyňami cez messenger aj ZOOM. Hodnotím úlohy a videá detí, ktoré natočili rodičia a poskytujem poradenstvo. A taktiež pracujem na eTwinningových projektoch.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Zadávam na padlet zaujímavé aktivity a posielam rodičom pre deti krátke pochvaly na videu.

Ľudmila Fabriciová

Základná škola

Ladomirová

Vek žiakov: 10

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Prostredníctvom projektov sa žiaci spoločne zapájali do rôznych úloh, zjednotili sa ako kolektív, spoznali nových kamarátov a ich školu, veľa sa zabavili aj pri tvorení úloh, pri speve nových pesničiek, spoznali nové slová z inej krajiny a tešili sa na poštu.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Snažím sa zúčastňovať rôznych webinárov, hľadám novú partnerskú školu a nový projekt.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Máme aktívny dlhodobý projekt, ktorý sme teraz zastavili, ale určite v ňom budeme pokračovať.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Veľa komunikujem so žiakmi, pripravujem im rôzne úlohy, aj povinné, aj zábavne, učím sa a vzdelávam prostredníctvom internetu, tvorím si nové pomôcky a myslím pozitívne.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Posielam im rôzne zábavne hry, rozprávky, pesničky, komunikujem s nimi o bežných veciach, tvorím pre nich atraktívne pracovné úlohy aj so sebahodnotením.

Alena Píšová

Základná škola s materskou školou

Horná Ždaňa

Vek žiakov: 12

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Žiaci sa stali samostatnejšími, vedia pracovať v skupinách, získali dobré IKT zručnosti, zlepšili si komunikáciu v cudzom jazyku. Sú smelší, vedia prezentovať svoju prácu.

Preberané učivo a úlohy boli pre deti zábavnejšie, lebo keď sa dalo, pracovali priamo na aktivitách do eTwinningových projektov.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Návyky detí z projektov mi veľmi pomohli pri online vyučovaní. Deti nemali problém pracovať v zdieľaných dokumentoch, pracovať v rôznych aplikáciách, čo udržovalo ich pozornosť a aktivitu. Aj mladší žiaci dokázali plniť úlohy cez počítač a na moje prekvapenie, vo veľkom počte sa zapájali do kvízov a aktivít na prehlbovanie sociálnych kontaktov, hoci tieto aktivity neboli pre nich povinné. Napríklad sme urobili "kyticu narcisov", ku Dňu narcisov, deti kreslili a fotografovali narcisy a poslali sme Lige proti rakovine, keďže sme sa tento rok nemohli zúčastniť na zbierke. Zablahoželali sme mamičkám - každá trieda si spoločne vytvorilo prezentáciu a zverejnili sme ju na stránke školy. Pre deti bola zaujímavá aktivita Poznáme sa?, deti posielali svoje fotografie s rúškom a potom hádali, kto je kto ... .

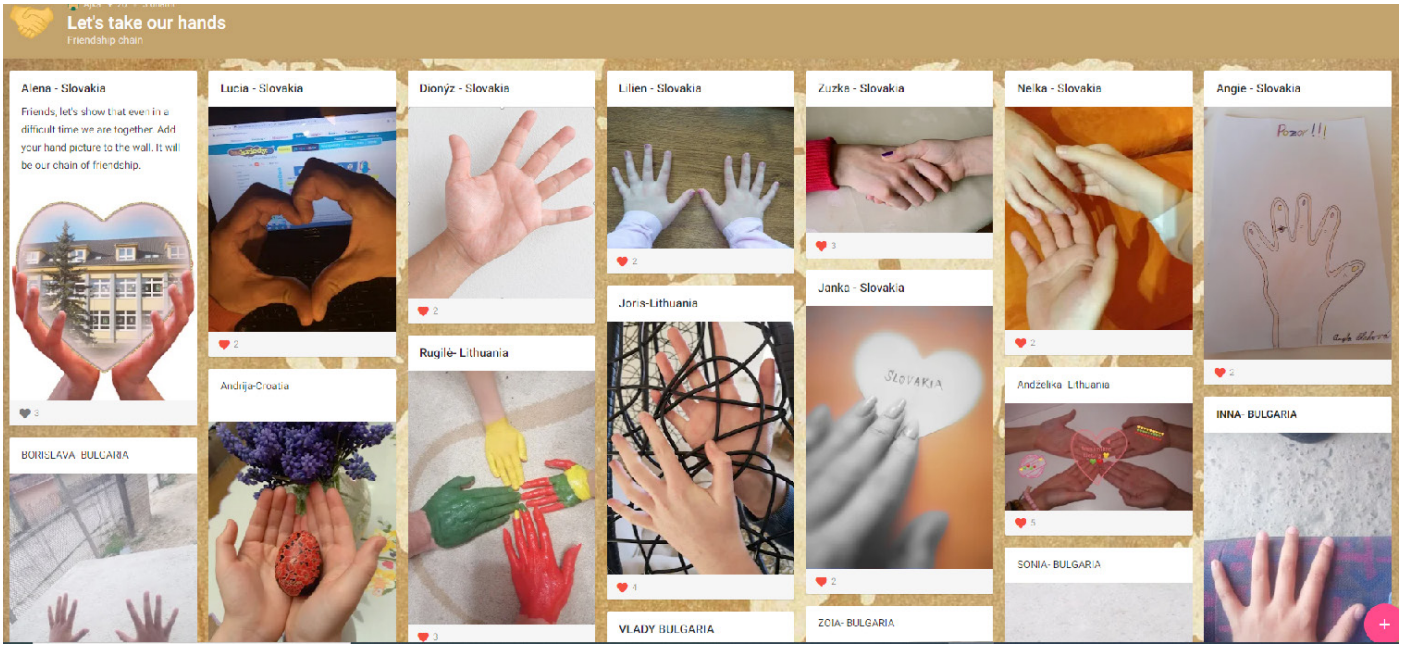
Mne, ako učiteľke, veľmi pomáhajú webináre eTwinning, ktoré realizujú šikovné a skúsené kolegyne. Veľa sa naučím, viac hláv viac vie. Pre mňa je veľmi dôležitý aj kontakt - aspoň virtuálny, s inými ľuďmi, ktorí sú v rovnakej situácii. Teda, webináre pomáhajú aj mojej psychickej pohode. Čo sa týka medzinárodných kontaktov, teší ma, že sa občas s kolegyňami skontaktujeme a napíšeme si o situácii v našich krajinách.

Darí sa nám aj kontaktovať žiakov a projekt, aj keď pomalšie, pokračuje. Podarilo sa nám deti viacerých krajín zapojiť do pekných aktivít aj nad rámec nášho projektu. Takou je napríklad aktivita Chyťme sa za rúčky, aktivita ku Dňu vody, zdieľaná prezentácia k ochrane životného prostredia postavičky Voki, ktoré hovoria o potrebe chrániť Zem a pod.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Mám rozpracovaný medzinárodný projekt s Portugalskom, Litvou, Bulharskom, Chorvátskom a Gréckom. Deti pracujú väčšinou v zdieľaných dokumentoch, lebo niektoré kolegyne nestačili zaregistrovať žiakov. Táto spolupráca je v pohode. Deti vkladajú spoločne informácie do padletu, vypĺňajú spoločné tabuľky, teraz začíname prácu v zmiešaných medzinárodných skupinách. Moji žiaci sa zapájajú všetci, ktorí majú pracovať v projekte.

V niektorých krajinách majú problém s komunikáciou so žiakmi, ale vždy sa ich zapojí taký počet, že spoločné aktivity zvládneme. Myslím, že v ťažkej situácii cítime ešte viac spolupatričnosť my, dospelí, a aj deti.



Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

V prvom rade zmena oproti normálnemu školskému roku je, že si dlhšie pospím :-). Doobeda sa venujem školským povinnostiam - online vyučovanie, zadávanie úloh deťom, kontrola toho, čo mi poslali. Odpovede na ich otázky.

Poobede prechádzka v prírode - 1,5 - 2 hodiny - to dodržiavam každý deň, je to dôležité pre udržanie si psychickej vyrovnanosti. Máme tu prostredie, kde občas vidíme srnky, veveričky ... a hneď je svet krajší :-).

Potom zasa školská práca. Pred večerom webinár. Večer tvorba kvízov a hier pre deti, zverejňovanie prác detí pri domácom vyučovaní na stránke školy (z rôznych predmetov - posielajú mi kolegovia), práca na eTwinningovom projekte - vkladanie prác detí do TwinSpace, pripadne úprava prác od detí, občas komunikácia s projektovými partnermi.

Nie je to až tak nabité každý deň. Ale samozrejme, stíham aj domáce práce :-) Len ľutujem, že môj posledný školský rok je taký "nenormálny". Ale zasa, na druhej strane, aj to bola nová skúsenosť a z hľadiska vyučovania aj pozitívna.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Myslím, že najväčšou motiváciou je pochvala, tak ňou nešetrím. Deti sú tvarovateľné - pozitívne, a keď s nadšením nešetrím ja, často sa mi podarí strhnúť aj deti. Deti majú radi pocit (aj my, dospelí), že vytvorili niečo hodnotné, tak sa im snažím ten pocit dať. Snažím sa aj vo vyučovacom procese zadávať úlohy, ktoré majú zmysel, napríklad na informatike využitie v medzinárodnom projekte, na nástenkách, na stránke školy, a pod. Ak sa im niečo nevydarí, netreba hneď tvrdú kritiku, treba vysvetliť a poradiť.

Ivana Šoltésová

Základná škola
Štefana Šmálika

Tvrdošín

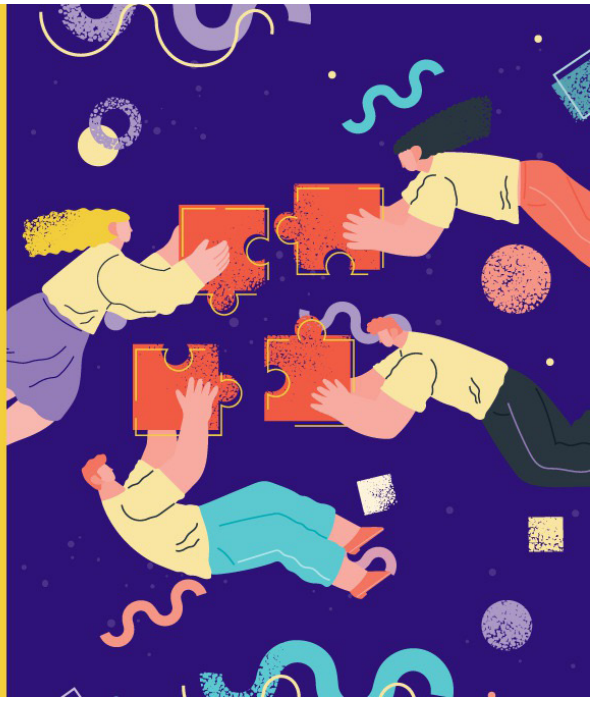
Vek žiakov: 6

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Každý školský rok sa snažím zapojiť žiakov svojej triedy do medzinárodného eTwinningového projektu, aby som tak spestrila a obohatila celý vyučovací proces, vniesla do svojich hodín nové, zaujímavé aktivity, ktoré v rámci projektu s partnerskou krajinou naplánujeme. Žiaci sa tak hravou formou vzdelávajú nielen v rámci vyučovacích predmetov, ale získavajú aj potrebné zručnosti v používaní IKT nástrojov a učia sa prakticky využívať slovnú zásobu cudzieho jazyka pri komunikácii s partnerskou školou. eTwinning má v našej triede stále a nezastupiteľné miesto.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Zúčastňovala som sa rôznych vzdelávacích webinárov cez eTwinning portál a nadobudnuté vedomosti a zručnosti som sa snažila aplikovať do mojich vyučovacích online hodín. Snažila som sa zostavovať tieto svoje hodiny tak, aby žiaci na týchto hodinách neboli pasívni, ale naopak, aby aktívne využívali mnou ponúknuté online nástroje na spestrenie vyučovania, ktoré som sa naučila ja sama vďaka eTwinningovým vzdelávacím podujatiam nielen počas veľmi prínosných webinárov, ale tiež v rámci mojej účasti na online konferencii pre ambasádorov.



Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Mám aj tento školský rok aktívny projekt, ktorý sa ale počas pandémie načas prerušil. Sme však s partnerkou v komunikácii a chceli by sme do konca školského roka ešte nejaké z naplánovaných aktivít uskutočniť.

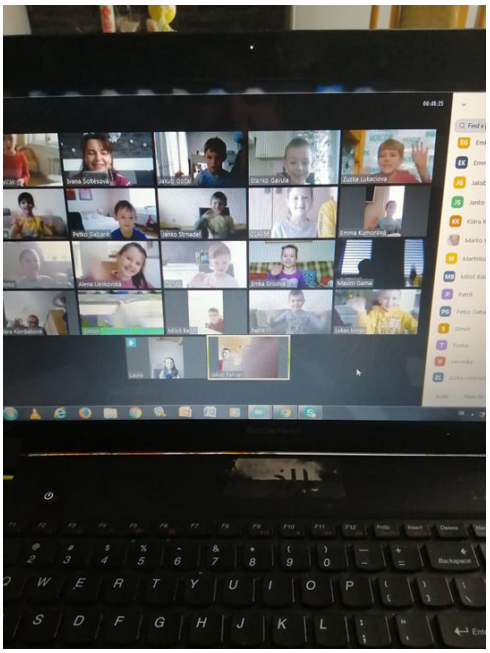
Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Náš deň vyzerá nasledovne: Ráno po prebudení moje kroky smerujú k notebooku, ktorý, keďže už má svoje najlepšie roky za sebou, potrebuje nejaký čas na rozbeh. Pokým teda u neho prebehne tento štartovací mód, uskutočním niečo podobné aj v mojej domácnosti - hygiena, raňajky... To sa už pomaly blíži deviata hodina - to je čas na moje online stretnutie s mojimi prváčikmi. Moje vzrušenie narastá, ešte rýchly pohľad do zrkadla, či je všetko s mojim vzhľadom v poriadku, aby sa ma moje deti nezľakli. Klikám na tlačítko Štart a vpúšťam moje netrpezlivé deti z "čakárne" do online triedy. Z očí detí srší radosť z nášho vzájomného stretnutia a ja velebím tento výdobytok techniky, ktorý nám umožňuje aspoň takéto stretnutie.

Po vyrozprávaní detí o všetkých nových udalostiach prichádza na rad učenie. Deti vyzvedajú, ako sa budeme dnes "hrať". Som rada, že to tak berú a tak začínam "zdieľať" obrazovku s pripravenými nástrojmi, ktoré nám túto "hru - učenie" krásne umožňujú. Čas takejto hodiny beží neuveriteľne rýchlo a tak už len posledné zamávanie a usmiate tváre detí s palcami nahor, ako znakom toho, že sa im hodina páčila, miznú. My vieme, že nie nadlho.

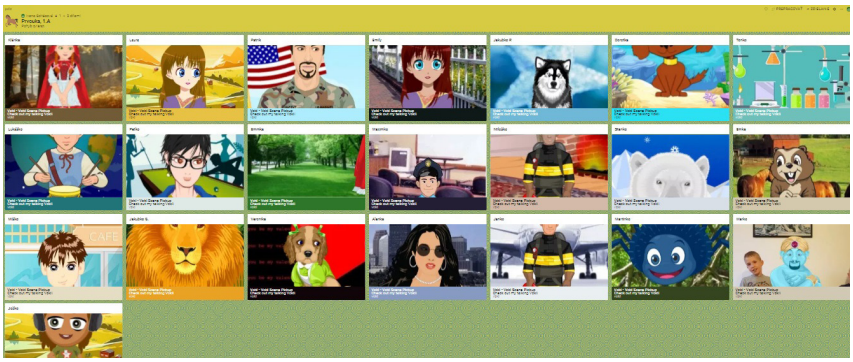
Po takýchto hodinách som síce dosť vyčerpaná, ale neuveriteľne šťastná, že som svojich žiakov videla, počula a niečo nové aj naučila. V ďalších častiach dňa už vnímam pípanie telefónu, ktoré mi naznačuje, že rodičia posielajú správy s vypracovanými zadanými úlohami.

K ich kontrole si sadám spolu s popoludňajšou kávou a teším sa z pekného čítania a písania mojich prváčikov. V tú chvíľu ďakujem všetkým rodičom mojich detí, bez ktorých pomoci by som bola v týchto časoch stratená! Po kontrole všetkých úloh opäť "štartujem" svoj notebook aj svoje strategické myslenie, aby som čo najlepšie zorganizovala môj ďalší školský deň v našej online škole.



Ako Vašich žiakov motivujete?

Keďže moji žiaci sú prváci, veľmi ľahko sa dajú vtiahnuť do deja hodiny. Stačí krátka rozprávka, príbeh, pesnička... Veľmi radi počúvajú hovorené slovo, ku ktorému pridám maňušku alebo inú vhodnú rekvizitu.



2+3
The Best Teacher

Paula Šilhárová

Obchodná akadémia
Tehelná 4

Hlohovec

Vek žiakov: 17

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Ak môžu študenti spolupracovať s partnermi z iných krajín vždy je to väčšia zábava a veľa sa pri tom naučia tak, že ani nevedia ako sa na nich "nalepia" okrem vedomostí aj zručnosti potrebné pre život.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Ja som už vďaka dlhoročnej účasti na webinároch eTwinning bola super pripravená aj na dištančné vyučovanie, na ktoré sme nabehli tým pádom bez najmenších problémov. Všetko študenti už poznali z hodín, nič ich nezaskočilo. Dokonca som mala prostredníctvom TeachMeet možnosť aj tieto svoje skúsenosti zdieľať s učiteľmi, čo bola zaujímavá skúsenosť. A nechala som sa aj inšpirovať a vyskúšala som vyučovanie aj s využitím TwinSpace v projekte s OA Prostějov.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Už áno. Mala som veľké šťastie, že sa mi cez Fórum podarilo nájsť partnerov z ČR, takže vyučujeme dokonca s partnerskou pani učiteľkou spolu a študenti sa učia tiež aj spolu, čo je pre nás nevšedná skúsenosť. To, čo by sme sa za normálnych okolností učili v škole, sme transformovali do spoločného projektu týkajúceho sa daní.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Snažím sa hlavne o rovnováhu osobného, rodinného a pracovného života. Robiť nielen to, čo musím, ale aj to, čo ma baví a nájsť si aj čas na rodinu. Ale je to chvíľami náročné náhle zvládať aj domácnosť, aj školu detí, aj moje vyučovanie. Čo ma teší je, že si viem viac prispôsobiť deň svojim potrebám a venovať sa aj osobnému a profesijnému rozvoju.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Chcem, aby sa neučili veci len kvôli maturitnej skúške, ale pre život. Preto robím čo sa dá, aby vyučovanie malo v sebe čo najviac praktických aspektov, aby sa učili veci potrebné pre život a formou, ktorá bude pre nich zaujímavá.

daně jak(o) na ně

Zuzana Garajová

Základná škola s materskou školou

Vlkanová

Vek žiakov: 4

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Vzdelávaním. Na webinároch, kde som mala možnosť naučiť sa rôzne IKT nástroje, ktoré využívam v aktivitách s deťmi, ako aj v realizovaných projektoch. Viac využívam projektové učenie.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Skvelými, inšpiratívnymi, webinármi, ja som mala možnosť prezentovať projekt "Art with Lego bricks" na webinári čo bola moja prvá skúsenosť, za ktorú ďakujem.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

V projekte "Closer to Art, closer to Beauty (Nature in the four seasons)" pokračujeme aktivitami detí z domu, pravidelne vkladáme do projektu výtvarné práce detí a aktivity v prírode k téme JAR. S rodičmi spolupracujeme na facebookovej stránke školy, kde im každý týždeň zadávam úlohy a aktivity na danú tému.

V projekte "European New Generation 2" sme vytvorili padlet, kde všetci partneri projektu nahrali jednoduché experimenty, pre deti na doma. Padlet verejne zdieľame na facebooku, v skupinách, web stránkach škôl.

V spolupráci s rodičmi sme vytvorili knihu "Bob´s mysterious journely" príbehy o číslach. Po dohode s dvomi rodičmi s deťmi, vymysleli krátky príbeh a deti namaľovali obrázok.

V projekte "Water STEM" v spolupráci s rodičmi s deťmi vyrábali kolobeh vody v prírode, nahrali s deťmi krátke video k svetovému dňu vody.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Relaxovala som pravidelnými prechádzkami v prírode, pomáhala som vnukovi druhákovi s projektmi do školy, zúčastnila som sa na skvelých eTwinningových webinároch, užívala som si spoločné chvíle s rodinou.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Deti a rodičov motivujeme pochvalou a povzbudením za krásne práce, dobre vypracované pracovné listy, splnené úlohy. Na konci týždňa vylosujeme tri deti, ktoré dostanú knižku.

Jana Fugová

Základná škola

Staré

Vek žiakov: 7

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

V programe eTwinning pracujem už 10 rokov. Žiaci veľmi radi spolupracujú s kamarátmi v rôznych projektoch programu eTwinning. Vyučovanie je pomocou aktivít zaujímavejšie a zábavnejšie.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Počas obdobia uzatvorenia školy, sme celá škola prešli na online vzdelávanie. Práve pri tomto vzdelávaní som využila mnoho webových nástrojov, ktoré som sa naučila používať pri rôznych vzdelávaniach v programe eTwinning. Zároveň som sa v tomto období zúčastnila aj niekoľkých webinárov, ktoré prezentovali ambasádorky programu eTwinning.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Aj v čase pandémie sme boli v spojení s ostatnými členmi projektu „The story of Pippi Longstocking“, svoje názory, nápady a domáce aktivity sme si odovzdávali v priestore projektu. V tejto ťažkej situácii sme sa vzájomne podporovali.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Môj deň v čase pandémie môžem nazvať aj obdobím digitálnym. Už pri raňajkách som kontrolovala svoje emaily a správy na messengeri. V dopoludňajších hodinách prebiehalo online vzdelávanie a popoludní konzultácie s eTwinningovými partnermi či rodičmi žiakov.

V podvečerných hodinách sledovanie rôznych školských stránok, správ týkajúcich sa školstva alebo účasť na webinároch pre učiteľov.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Žiaci v mojej triede, ale aj v našej škole, veľmi radi pracujú formou zážitku, objavovania a kooperácie. Stačí iba malý náznak čohosi pekného a zaujímavého a ich nápady a aktivity sú na báze samostatnosti a samozrejme spolupráce. Vo chvíľach, keď aj ja sa cítim veľmi unavená, stačí pohľad na mojich žiakov a ich zvedavé očká a únava je preč. Sú mojim života budičom.

Denisa Rúrová

SOŠ technická

Stará Ľubovňa

Vek žiakov: 16

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Etwinning spestril výučbu i mimoškolskú záujmovú činnosť cez národný projekt "Krížovky z prírodných vied a informatiky". Žiaci vytvorili krížovky cez nástroje LearningApps a Excell aj s riešením a potom si ich navzájom vymenili, vylúštili a skontrolovali správnosť riešenia. Naučili sa alebo si zopakovali nové pojmy a hravou formou si vštepili potrebné definície do pamäti.

Spolupráca s Gymnáziom v Spišskej Starej Vsi vyústila aj do spoločného stretnutia. Naši chlapci ocenili možnosť stretnutia s dievčatami a okrem lúštenia krížoviek si vymenili aj informácie o literárnych osobnostiach vytvorené pre projekt "Záložky do knihy" a vybrali tie najkrajšie.

Cez projekt s českou ZŠ Klatovy si vyskúšali rolu "mladých novinárov" pri tvorbe školského časopisu. K zaujímavým aktivitám s medzinárodnou účasťou a rozvíjaním jazykových zručností patrili projekty "Slávne osobnosti a mládež", kde preložili vytvorené záložky v slovenčine do angličtiny a cez prostredie TwinSpace si ich vymenili s poľskou SŠ, technické zručnosti a medzipredmetové vzťahy si upevnili v projekte "3D tlač objektov používaných v škole, meste, biznise" a "3 autá - 3 krajiny". Zahraničných partnerov sa nám podarilo získať na seminári eTwinningu vo Wroclavi.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Už od januára 2020 sme sa aj s manželom-učiteľom na tej istej škole, zúčastňovali webinárov eTwinningu, ktorých frekvencia sa s nástupom krízy zvyšovala a v súčasnosti sa realizujú takmer každodenne na veľmi zaujímavé a aktuálne témy s novými lektormi a odborníkmi z rôznych oblastí: dokonca aj so psychológom p. Bednaříkom alebo p. Gerhartom o vytváraní videí zo zmudri.sk, p. Krížovskou ambasádorkou viacerých vzdelávacích platforiem, p. Prievozníkom s témami o využití Google pri vyučovaní, p. Lohyňovou, ktorá pozvala na TeachMeet učiteľov rôznych škôl, aby sa podelili o svoje skúsenosti z výučby počas korona krízy a v súčasnosti pripravila vzdelávanie: SEL alebo Sociálne a emocionálne učenie. Vďaka patrí aj p. Hvizdovej, p. Vinjarovej, p. Mészárosovej, p. Čepovej a Šoltésovej, p. Christozovej za predstavenie prostredia a nástrojov nielen eTwinningu, ale aj množstva aplikácií pre rôzne metódy online vyučovania.

Obaja sme načerpali množstvo nových inšpirácií, oboznámili sa s novými nástrojmi na realizáciu výučby za pomoci najnovších technológií.

ETwinning poskytuje aj možnosť výmeny skúseností cez medzinárodné skupiny a akcie realizované ako prezenčnou, tak aj dištančnou formou. Podarilo sa nám zrealizovať vnútroškolský projekt "Tajomstvá elektrotechniky". Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu a atraktívnosť odborného vzdelávania a prípravy v škole, zdieľať skúsenosti, technológie a príklady dobrej praxe v odbornom vzdelávaní v elektrotechnických odboroch a prepojiť teoretické vyučovanie s praktickým, keďže manžel vyučuje teoretické predmety a ja odborný výcvik zastrešujúci praktické vyučovanie.

Založila som nový medzinárodný projekt "3R pre plasty", zameraný na triedenie odpadov a ich recykláciu. 1. apríla k medzinárodnému dňu vtákov žiaci vyrábali vtáčie búdky a kŕmidlá z použitých plastových fliaš a tetrapakov, navrhovali plagáty so zameraním na ochranu životného prostredia, merali si svoju ekostopu, vytvárali rôzne didaktické hry a zamýšľali sa nad klimatickými zmenami našej planéty. Dospeli sme k záveru: Ak chceme zmenu, musí začať každý sám od seba. Recyklovať sa dajú aj vrchnáky z PET fliaš-viď. logo školy.

Pani Petersonová zo skupiny Gender know how to stop stereotypes mi pomohla zapojiť sa do medzinárodného projektu s bohatou účasťou 63 učiteľov zo 7 krajín s názvom: "Pracujme spoločne na zmene histórie".

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Aktivity z niektorých projektov kvôli návalu pracovných povinností a zo zdravotných dôvodov sme pozastavili na nejaký čas a práve počas pandémie vznikla príležitosť na pokračovanie v začatej spolupráci, doplnili sme materiály i vzájomnú komunikáciu. Aj medzinárodní partneri prejavili záujem o obnovenie činnosti.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Som ranný vtáčik. Môj deň začína skoro ráno kŕmením zajacov. Pokračuje v kuchyni, sme doma počas pandémie štyria. Čakajú ma domáce práce: pranie, upratovanie, nákup, varenie.

Od 8:00 hod. začína on-line vyučovanie cez EduPage prezeraním a hodnotením vypracovaných zadaní žiakmi, v prípade potreby aj konzultáciami, väčšinou cez chat. Po 10:00 hod. začína príprava učebných materiálov pre ďalší deň. Väčšinou mi to trvá 3-4 hodiny. Časová investícia sa vráti až v budúcnosti. Po 14:00 hod. vychádzam vonku, aby som nakŕmila zajace a venovala sa záhradke. A večer sa už teším na webinár a nové podnetné inšpirácie. Hodinka zbehne veľmi rýchlo a keď je zaujímavý, tak by som vydržala aj dlhšie. Niekedy si skúšam, čo som sa naučila. Spať chodievam zavčasu, večer bývam unavená, ale spokojná.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Príprava učebných materiálov je zdĺhavá činnosť, ale pri využití všetkých dostupných nástrojov sa dá značne zjednodušiť a hlavne znova použiť, doplniť, opraviť. Snažím sa ich striedať, aby to nebolo pre žiakov nudné. Občas naplánujem videokonferenciu cez www.jitsi.org s českým menu. Hlavne vtedy, keď vidím, že majú žiaci problémy s pochopením učiva a potrebujem sa s nimi porozprávať. Nezabúdam ich pochváliť, či získať spätnú väzbu.

Učím odborný výcvik odboru mechanik-elektrotechnik. Rozvíjať praktické zručnosti ako spájkovanie súčiastok, meranie, leptanie dosky plošného spoja sa cez online vzdelávanie v pravom zmysle nedá. Snažím sa to nahradiť videoukážkami, kreslením návrhov, výpočtom príkladov, oboznámením žiakov so súčiastkami prostredníctvom online katalógov a využívaním rôznych nástrojov, pre ktoré ma inšpiroval práve eTwinning.

Občas vymením svoju rolu a nechám žiakov, aby vytvárali testové otázky sami z preberaného učiva. V obľube sú krížovky, osemsmerovky, rôzne didaktické hry a zábavné testy. Projekt "Tajomstvá elektrotechniky" začína práve touto hrou a prostredie TwinSpace mi slúži ako zbierka všetkých domácich úloh zotriedených pekne za sebou, v EduPage žiaci často "strácajú" prehľad. Postupne tam uverejňujem aj správne riešenia úloh.

Výchovným cieľom odborného výcviku je aj environmentálna výchova, šetrenie el. energiou a vodou, recyklácia odpadov. Tu som využila práve eTwinningový projekt "3R pre plasty". Bola som príjemne prekvapená aktivitou a záujmom žiakov, využila som zdieľanie prác žiakov na spoločnej nástenke padletu, aj hlasovanie o najkrajší plagát či logo žiakmi i rodičmi. Žiaci sú súťaživé typy a zdieľanie prác ich inšpiruje k lepším výkonom, hlasovanie ich učí kritickému mysleniu.

Elisabeth Vergeiner

Katedra germanistky
Filozofická fakulta
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Vek žiakov: 19+

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Spolupráca s Národnou podpornou službou programu eTwinning začala krátko pred pandémiou.

ETwinning otvára možnosti pre spoluprácu s inými učiteľmi a pomáha pri vzdelávaní v oblasti projektového vyučovania s využitím webových nástrojov.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Zúčastnila som sa viacerých webinárov, aby som si rozšírila vedomosti o vzdelávaní na diaľku (v nemeckom, anglickom a slovenskom jazyku). Zúčastnila som sa taktiež viacerých webových seminárov v platforme eTwinning Live, ukončených certifikátom.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Zatiaľ žiadny nemám. Do eTwinningu som zapojená krátko v rámci iniciatívy TTI (Teacher Trainer Institution), ktorá prináša eTwinning aj do univerzitného prostredia. V budúcnosti plánujeme cez eTwinning realizovať projekt v spolupráci so zahraničnými univerzitami.

Teacher Training Institutions initiative

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Milujem tvoriť a pripravovať pre študentov mini projekty, kde si môžu zlepšiť digitálnu gramotnosť prostredníctvom nezávislej práce, čo taktiež vedie k ich kreativite. Táto kríza bola dobrou príležitosťou na výučbu mediálnej gramotnosti mojich študentov prostredníctvom cudzieho jazyka.

Vytvorila som nové úlohy pre prácu s webovými nástrojmi. Ale na to, aby som ponúkla dobré zadania, musela som tiež veľa času tráviť za počítačom a robiť si prieskum zdrojov a zúčastňovať sa niekoľkých webinárov o výučbe na diaľku. Dozvedela som sa a stále sa dozvedám o nových webových nástrojoch a ďalej zdokonaľujem svoje znalosti. Čas prípravy na moje kurzy počas diaľkového vyučovania bol dlhší ako obvykle. Nebolo to len o príprave témy kurzu, musela som si vopred skontrolovať a vyskúšať prácu s nástrojmi, aby som mohla vytvoriť dobré zadania. Bola to pre mňa nová didaktická a metodická skúsenosť, ktorá bola veľmi poučná a prínosná pre moje digitálne vyučovacie znalosti.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Oceňujem ich prácu a dávam konštruktívnu spätnú väzbu. Je veľmi dôležité mať pozitívnu atmosféru pri výučbe, aby ju študenti spojili s predmetom vzdelávania a boli nadšení.

Soňa Hanzalová

Materská škola Bulíkova 25

Bratislava

Vek žiakov: 5

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Vďaka eTwinning som zvládla mnohé online nástroje a našla ich uplatnenie aj pri práci s malými deťmi, keďže práca s informačno - komunikačnými technológiami si našla cestu i do prostredia materskej školy. Nadviazala som mnohé kontakty a našla nové priateľstvá s kolegami nielen na Slovensku, ale i v zahraničí, s ktorými si vymieňam skúsenosti a námety pre svoju prácu v triede. Deťom som tak priniesla a prinášam atraktívne, zaujímavé a často netradičné aktivity. Veľmi sa tešia napr. zo stretnutí s kamarátmi z iných škôl prostredníctvom video stretnutí, zo zdieľaných videí a fotografií, zo spolupráce pri riešení jednoduchých úloh.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Po uzatvorení školy z dôvodu pandémie bolo úplne prirodzené, že sme chceli ostať v kontakte s deťmi, s rodičmi, s kolegyňami, ale aj s partnermi v rozbehnutých projektoch.

Do platformy eTwinning sa zaregistrovali ďalšie dve kolegyne zo školy a využili možnosti ďalšieho sebavzdelávania. Jedna kolegyňa absolvovala e-learningový kurz "Metodika medzinárodných projektov eTwinning". Webinárov ponúkaných Národnou podpornou službou, ktorých bol naozaj veľký počet, sa zúčastňovali pravidelne 1 - 5 učiteliek z našej školy a získavali široký rozhľad o možnostiach využívania online nástrojov v prezenčnom i dištančnom vzdelávaní, ale aj o fungovaní v rámci platformy eTwinning a možnostiach zaradiť inovatívne prvky do vzdelávania. Osobne som sa zapojila aj do medzinárodného online stretnutia, kde učitelia rôznych krajín zdieľali skúsenosti z vyučovania v dobe pandémie.

Získané certifikáty, materiály a linky s nahrávkami webinárov si zhromažďujeme na zdieľanej virtuálnej nástenke padlet.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

V čase, keď sme boli nútení prerušiť prevádzku školy sme aktívne realizovali medzinárodný projekt "Halooo". V tomto česko-slovenskom projekte sa deti učili vzájomne komunikovať prostredníctvom telefónu. Hlavným cieľom bolo, aby sa učili dodržovať pravidlá konverzácie, počúvania, vnímania obsahu oznámenia, sformulovať otázku, vedieť komentovať zážitky a aktivity, rozvíjať komunikačné zručnosti detí predškolského veku.

Bolo pre nás úplne prirodzené pokračovať a prizvať k spolupráci, po dohode s českou projektovou partnerkou, aj rodičov detí. Rodičov sme vyzvali, aby spoločne s deťmi z dostupného odpadového materiálu vytvorili "telefón", či už ten z histórie alebo súčasný. Vytvorila som virtuálnu nástenku padlet, ktorú na svojich účtoch na sociálnej sieti facebook zdieľala naša i česká materská škola. Úloha sa stretla s pekným ohlasom u rodičov celých škôl, nielen z projektových tried. Postupne sa zapájali a fotografie výtvorov zdieľali nielen na facebooku, ale aj priamo z padletu.

S mnohými rodičmi sme konzultovali aj technické otázky ohľadom používania tohto pre nich nového online nástroja. Deti sa tešili, že na fotografiách vidia kamarátov nielen zo svojej škôlky, ale aj kamarátov z Čiech. Dokonca sa v rodinách odohrali hry "na telefonovanie", ale aj reálne telefonáty s príbuznými, či s učiteľkami. Bolo to príjemné obohatenie času izolácie, keď bola zdôrazňovaná potreba sociálnej izolácie a heslo "Zostaň doma!"

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Môj pracovný deň (keďže zamestnávateľ nám umožnil pracovať z domu) začínal, ako inak, na sociálnej sieti Facebook, kde som deťom prostredníctvom ich rodičov zadala dobrovoľnú "domácu úlohu" a jej plnenie som moderovala komentármi, ponukou ďalších aktivít z rôznych internetových stránok a z vlastného zásobníka.

Na tvorbe úloh sa podieľali všetky kolegyne zo školy, keďže sme boli v spojení cez rôzne aplikácie. Úlohy boli rôznorodé, v každom týždni bola daná ústredná téma a k nej som vytvorila virtuálnu nástenku padlet. Plnenie úloh rodičia zdokumentovali fotografiami alebo videami, ktoré s nami zdieľali priamo v padlete alebo pri technických problémoch na sociálnej sieti alebo cez messenger. Plnenie úloh bolo pre nás spätnou väzbou a deti zase privítali komentáre svojich učiteliek.

Vytvorila som aj online dotazník, v ktorom sa rodičia vyjadrili k ponúkaným aktivitám a definovali, čo by potrebovali. Dali mi spätnú väzbu. Okrem moderovania prebiehajúcej diskusie na facebooku a v jednotlivých padletoch, ktoré sú skvelým nástrojom spolupráce v takomto pre učiteľov a aj rodičov náročnom období, som sa musela venovať aj svojej riadiacej práci. Komunikovala som so zamestnancami, vzájomne sme sa podporovali a vymieňali si skúsenosti, inšpirovali sa: vymýšľali sme, čím prekvapíme deti po návrate do bežného života a do škôl. Sledovala som denne meniace sa usmernenia, pokyny, vybavovala bežnú administratívu, zúčastňovala sa webinárov. Mala som pocit, že pracujem viac a intenzívnejšie, než bežne.

Bola som vďačná manželovi, keď ma niekedy pribrzdil a vytiahol do prírody. Tešila som sa na chvíle, keď som si mohla vyčistiť hlavu pri sledovaní mojich obľúbených muzikálov mimoriadne zdieľaných v dobe koronavírusu na kanáli youtube, pri dobrom filme alebo knihe, pri varení, učení sa angličtiny cez aplikáciu.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Myslím si, že pre mnohé deti bolo a je motiváciou spätná vždy pozitívna väzba k ich výtvorom a to, že som im dovolila nahliadnuť do svojho súkromia niekoľkými fotografiami alebo krátkym videohovorom.

Zuzana Bebčáková

Gymnázium
Hlinská 29

Žilina

Vek žiakov: 15-19

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

V rámci podávania nových žiadostí projektu Erasmus+ sme spoločne s partnermi pracovali na úlohách. V rámci úvodného vzdelávania (pár rokov dozadu) nám boli predstavené užitočné nástroje na kolaboráciu, ktoré som aktívne využívala aj počas predchádzajúceho medzinárodného projektu Erasmus+ aj v bežnej praxi.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Rozhodne organizáciou webinárov a vzdelávaní, na ktorých boli predstavené mnohé nástroje vhodné na dištančné vzdelávanie, ktoré som následne využívala v praxi. Rovnako sa počas nich aj zdieľali príklady dobrej praxe, ktoré prinášali nové námety na aktivity so študentami. Prostredníctvom webinárov eTwinning som spoznala nástroje, ktoré využívam na dennej báze a tieto zručnosti si prenesiem aj do doby mimo krízy. Webináre sú aktuálne a okamžite ste reflektovali na potreby učiteľov.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Na základe dohody s partnermi sme po prechode na dištančné vzdelávanie momentálne nepokračovali. Ale ešte pred pandémiou sme sa s kolegyňou prihlásili na eLearningový kurz „Metodika medzinárodných projektov eTwinning“ a pracovali sme s partnermi z CZ na úlohách v rámci vzdelávania. Rovnako sme sa veľa naučili a rozšírili si svoje kompetencie.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Keďže som mala doma môjho škôlkara, mali sme už od začiatku stanovený režim, ktorý sme dodržiavali.

Hneď ráno sme pracovali spolu na jeho “úlohách” potom mal čas na hru a ja na prácu, komunikáciu so študentami a sebarozvoj.

Poobede sme sa snažili tráviť čas v prírode a pohybom a podvečer bol opäť venovaný príprave na ďalší deň. Za nás hodnotíme túto šancu od života veľmi pozitívne.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Osobnou komunikáciou, príkladom, humorom, kvízmi, únikovými hrami, interaktívnym obsahom a ľudským prístupom.

Ľudmila Davidová

Materská škola
Ovručská 14

Košice

Vek žiakov: 6

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Bolo to pre mňa niečo nové, ale som rada, že som sa zúčastňovala vzdelávaní eTwinning v minulosti, oboznámila sa s niečím novým.

Spoznala som nové stránky, na ktorých môžem spoločne s deťmi pracovať, pretože aj deti v materskej škole už dobré vedia ovládať počítače, tablety.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Zatiaľ som sa s takýmto projektom nestretla, pretože som asi necítila potrebu tak pracovať. Ale situácia, ktorá vznikla nám pomohla nájsť niečo nové, kde sme si spolu s kolegyňami radi dopĺňali nové poznatky. Lektorky online vzdelávaní, ktoré som absolvovala, boli veľmi milé, odovzdávali svoje skúsenosti, svoje znalosti, za čo som nesmierne rada a musím im ďakovať, že aj nás učiteľky materskej školy zapojili do školení.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Zatiaľ som sa nezapojila do projektu. O projekte už premýšľame spoločne s kolegyňou a dúfam, že to dotiahneme až do konca. Premýšľala som o projekte ohľadom prírody aspoň medzi prípravnými triedami v škole.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Každý deň som začínala kontrolou školských stránok a vybavovala, čo bolo potrebné. Pripravovala som pomôcky pre deti na Vv a Pv aby sme mohli vytvárať rôzne obrazy. Veľmi rada čítam, tak som aj čítala a v deň kedy malo byť online školenie, tak som sa už dokonca aj tešila a sledovala koľko je hodín.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Ak som pri deťoch a máme si plniť zamestnania, veľmi rada s deťmi robím rôzne pokusy, rozprávame o prírode, dávam im za úlohu niečo priniesť z pobytu vonku, niečo čo súvisí s prírodou, aby sme mohli niečo tvoriť. Deti z každej úlohy majú radosť a tešia sa, že ju splnili. Potom už nám ostáva len tvoriť a skúmať.

Henrieta Belánová

Materská škola
Poľná 1

Košice

Vek žiakov: 4

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Výborná motivácia detí, rozširovalo sa poznanie detí, zlepšovala sa komunikácia detí, zapájali sa aj menej aktívne deti.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Realizovanie projektu pomocou zapojenia rodičov, účasť na webinári.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Škôlky ostali zavreté a tak som premýšľala, čo s projektom, ktorý máme tak pekne rozbehnutý. Naše deti nevedia samé pracovať na PC, tak sme poprosili rodičov o pomoc. Zadala som cez email úlohy: vystrihnúť, vyfarbiť masku tigra, odfotiť dieťa v maske, vyrobiť podľa návodu hada-odfotiť, poslať na školský email. Naučiť sa pieseň podľa nahrávky a poslať video, z ktorého som zostrihala jednu spoločne spievanú pieseň. Rodičia celkom pekne zareagovali a výsledok je zverejňovaný na TwinSpace projektu.

K podobnej aktivite som vyzvala aj partnerky z Čiech a Poľska, ktoré najprv tvrdili, že u nich to tak nepôjde a teraz dokonca predčili aj naše očakávania. Deti krásne pracujú na úlohách projektu, rodičia nám ďakujú, že môžu deti zaujať niečím iným, novým. Rodičia majú prístup do TwinSpace ako hostia a môžu sledovať realizáciu projektu, dať deťom skladať puzzle, ktoré je tam zverejnené a podobne. Mám z tohto projektu veľmi dobrý pocit, aj napriek pandémii, projekt beží a vytýčené úlohy plníme.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Navrhujem a vymýšľam nové úlohy pre deti do projektu, nahrala som krátke videá s maskotom projektu a poslala deťom, spracovala som a upravila fotografie od detí, ako plnia úlohy, zostrihala som video s naspievanou piesňou od detí a uverejnila v TwinSpace projektu.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Nahrávam a posielam im motivačné videá s maskotom projektu.

Beáta Fodorová

Súkromná stredná odborná škola podnikania Hollého 1380

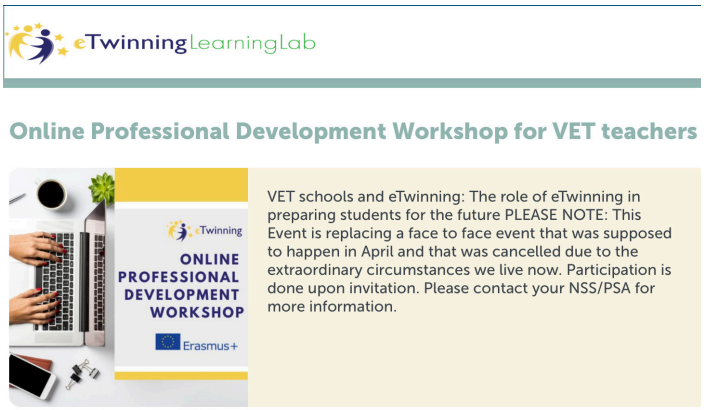
Senica

Vek žiakov: 16

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Hoci som o programe eTwinning počula dávnejšie pre krízou, prvý kontakt som mala až keď som sa prihlásila na konferenciu eTwinning „Online Professional Development Workshop for VET teachers“, ktorá sa mala konať v apríli tohto roku v Budapešti. Konferencia sa samozrejme uskutočnila online.

Počas troch dní plných webinárov, interaktívnych workshopov som sa veľmi dozvedela ako sa dá pracovať v online prostredí a aj v podstate ihneď po skončení konferencie som niektoré aplikácie začala používať na mojich online hodinách so študentami. Naozaj vynikajúca skúsenosť zažiť ako perfektne môže online prostredie fungovať.



Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Online konferencia bola pre mňa veľká motivácia, zoznámiť sa ako funguje tento internetový portál. Prihlásila som sa na ďalšie workshopy, organizované NSS. Sú veľmi inšpiratívne, mnoho som sa už dozvedela a dúfam, že postupne sa mi podarí získať dostatok informácií a zručností, aby sme sa v septembri v spolupráci s kolegami a študentami pustili do projektov v eTwinning.

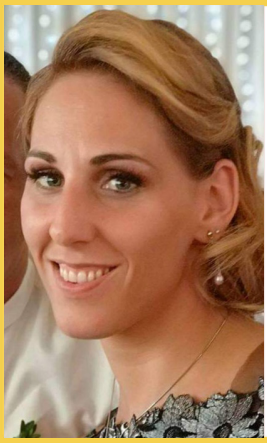
Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Tak ako väčšina učiteľov ani ja som nebola pripravená len na vzdelávanie online, hoci ako učiteľka cudzích jazykov som samozrejme niektoré online aplikácie na hodinách využívala. Chvíľku trvalo kým som sa adoptovala na túto novú situáciu, zladila so svojimi študentami, ale myslím, že teraz fungujeme spoločne veľmi dobre, dokonca mám pocit, že u niektorých študentov je takéto vzdelávanie efektívnejšie, sú na online hodinách aktívnejší, dochádzka na hodiny vynikajúca, domáce zadania vypracúvajú na vysokej úrovni.

Príprava na online hodiny je náročnejšia, zaberie oveľa viac času, a pred hodinou je aj trocha napätia, či naplánovaná hodina vyjde, či bude zaujímavá, hlavne pri skúšaní nových vecí. Som typ človeka, ktorý je skôr aktívny, takže samotné niekoľkohodinové sedenie pred počítačom je veľmi namáhavé, vnímam ale, že sa stále učím nové veci, motivuje ma to do ďalšieho vzdelávania a samozrejme sa cítim oveľa zručnejšia v informačných technológiách. A hoci v lete plánujem oddychovať a dať si do poriadku chrbát :), budem pokračovať vo vzdelávaní hlavne v eTwinningu, aby sme boli v septembri “ready”.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Myslím, že pre každého z nás je pochvala veľmi dôležitá, vyzdvihnutie dobre vykonanej práce, učenie a skúšanie sa nových vecí, plány do budúcnosti, ale aj samotné ohodnotenie zadania dobrou známkou je pre mnohých študentov motiváciou a takto ja osobne pristupujem ku svojim študentom.



Lucia Bušíková

Materská škola
Bajzova 9

Žilina

Vek žiakov: 5

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Prostredníctvom eTwinningu som mala možnosť nahliadnuť do výchovno-vzdelávacieho procesu iných krajín. S 15 pedagógmi z celého sveta sme si vymenili skúsenosti a vzájomne sa obohatili o nové nápady, ktoré nám uľahčili priblížiť sa našim najmenším - deťom: "Pretože len čas venovaný deťom sa nám vždy vráti, aj keď čas už nevrátime späť."

Počas polroka sme mali možnosť lepšie sledovať, ako prebieha výučba v iných krajinách. Naučili sme sa veľa nových zaujímavých edukačných aktivít, spoznali sme aké sú deti za hranicami, či oboznámili sa s metódami našich zahraničných kolegov. V neposlednom rade sme spoznali veľa nových ľudí - priateľov. Mňa osobne ako učiteľku MŠ eTwinning jednoznačne obohatil a utvrdil v tom, že svoju prácu milujem.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Účasť na webinároch je jednoznačne výborným prostriedkom ako nestagnovať, ale naopak napredovať a získavať veľa nových informácií.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Áno. Ide o projekt s názvom: „All our childrens from the kindergarten and the school, must be participate in safely traffic situations".

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Pandémia nás všetkých zaskočila. Ale my sme nelenili a v spolupráci s rodičmi deti vytvárali rôzne dopravné situácie, ktoré sa týkali našej témy projektu.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Ich netreba motivovať. Im treba ukázať, že ich máte rady a ony samy si Vás nájdu :)

Zuzana Sidorová

Spojená škola
Ľ. Podjavorínskej 22

Prešov

Vek žiakov: 17

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Vďaka eTwinning vzdelávaniu som sa naučila používať postupy a stránky, ktoré som predtým nepoznala, ale určite spestrili a oživili môj vyučovací proces.

Dnešný mladí ľudia už vyrastali v rýchlom svete, technológie a rôzne médiá sú ich každodennou súčasťou, orientujú sa v tom veľmi dobre. Zvlášť ak pracujete s tínedžermi, je nevyhnutné s nimi držať krok, ak nechcete, aby Vaša hodina bola pre nich len nutné zlo.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Možnosť otvorenia vnútroškolského projektu, to bolo pre nás veľké plus, keďže v eTwinningu sme s kolegom boli v tom čase len začiatočníci. Hlavne v období keď sme museli prejsť na dištančné vzdelávanie, mne osobne veľmi pomohli portály, ktoré sme pravidelne využívali cez náš školský eTwinning projekt. Možnosti, ktoré predtým mali spestriť vyučovací proces, sa počas dennej online komunikácie so študentami stali priam nutnosťou.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Áno, práve v období pandémie sme otvorili vnútroškolský projekt: A day in the life of my quarantine - The quarantine diary. Študenti si mohli aj vďaka písaniu o svojom dni v karanténe zlepšiť svoje schopnosti v cudzom jazyku. Nedarilo sa nám predtým spojiť s inými školami v zahraničí, ale práve vďaka školskému projektu nás oslovili partneri a už máme rozbehnuté dva nové projekty, ktoré čakajú na schválenie. :) Študenti sa tešia na spoluprácu s mladými ľuďmi zo zahraničia.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Ráno začínam pracovať na počítači od ôsmej hodiny, keďže som triedna najprv vybavujem cez správy a chat triednické veci. To všetko samozrejme po raňajkách. :) Teraz už sú moje deti v škole a škôlke, tak je to jednoduchšie. Predtým som musela pripraviť program pre nich pokiaľ som ja pracovala. Okrem toho som bola kuchárka, upratovačka a zabávač :), ale našli sme si systém.

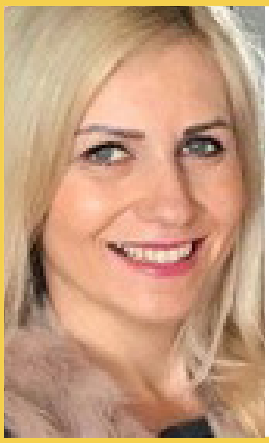
Keďže učím na strednej škole naďalej pokračujem v dištančnom vzdelávaní svojich žiakov. Už sme si na tento proces celkom zvykli aj keď normálny kontakt so študentami mi samozrejme chýba.

Hodiny vediem cez web kameru, so žiakmi sa snažím prejsť hlavne veci, ktorým nerozumejú a treba na to vysvetlenie. Keď nemáme online hodinu, pracujú na domácich zadaniach s učebnicou, ale populárne sú aj online kvízy v angličtine, ktoré si študenti sami vytvárajú podľa výberu vlastnej témy, ktorá ich zaujíma. Kvíz hráme potom spolu online cez portál Kahoot.

Keď sa mi podarí skončiť prácu o druhej a nečaká ma už žiadna príprava, alebo vzdelávanie najradšej idem do prírody. To bol aj skvelý útek od počítača počas najťažšej karantény. Lesy a lúky boli vždy "otvorené" tak sme radi, že máme kam ísť. V okolí Prešova je stále ešte veľa krásnej prírody, ktorú sme neobjavili. Samozrejme, že sme ako rodina mali niekedy ponorku, ale už dávno sme nemali pre seba toľko času ako počas pandémie.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Snažím sa im vysvetliť na čo všetko im môže byť znalosť cudzieho jazyka v budúcnosti prospešná. Nie len pri hľadaní práce, ale aj pri komunikácii s ľuďmi zo zahraničia, pri nadväzovaní nových kamarátstiev, otvára nové možnosti, dáva im väčšiu slobodu, rozhľad, dozvedia sa viac nie len v reálnom svete, ale aj v tom nimi tak často používanom - online svete. Snažím sa ich nechať vyberať si aj vlastné témy na tvorbu projektov a kvízov, nech pracujú s textami a videami na témy, ktoré sú im blízke a ktoré ich zaujímajú. Je to výhodné aj pre mňa, zaujíma ma čo je dnes pre mladého človeka atraktívne a hlavne sa vždy sama dozviem niečo nové.



Stanislava Jenesová

Škola umeleckého priemyslu Ladislava Bielika

Levice

Vek žiakov: 17

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Vzhľadom k tomu, že do školstva som nastúpila po dlhšej pauze v septembri 2019, s programom eTwinning som sa oboznámila len nedávno. Rozhodne ho však budem naďalej využívať ako súčasť mojej výučby.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Počas pandémie som absolvovala niekoľko webinárov v eTwinningu, ako i kontinuálne vzdelávanie - Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet, pod vedením PaedDr. Zuzany Mészárosovej, ktoré boli veľkým prínosom pre moju profesiu - učiteľky anglického jazyka, motiváciou a pomocou pri dištančnej výučbe počas korona-krízy.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Projekt My World During the Quarantine - Môj svet počas karantény - vznikol práve počas pandémie, ako už napovedá jeho názov. Cieľom projektu bolo motivovať, povzbudiť mojich žiakov a umožniť im aktívne využívať anglický jazyk aj počas pandémie, keďže participovali na medzinárodnom projekte, kde našimi partnermi boli stredné školy z Turecka a Belgicka.

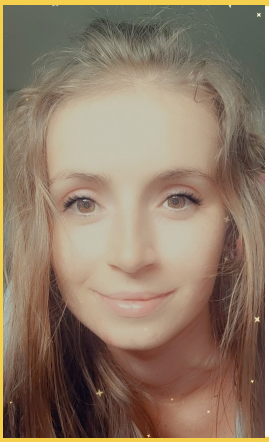
Žiaci aktívne komunikovali v angličtine, socializovali sa, nadväzovali nové kontakty, a zdokonaľovali sa v používaní aplikácií, nástrojov Web 2.0 pri práci na projekte a čo je veľmi dôležité, mohli vzájomne zdieľať svoje pocity, názory a informácie počas pandémie a uzavretia krajín. Myslím, že činorodá práca žiakov na projekte eTwinning im umožnila nielen aktívne využiť čas, vzdelávať sa zábavnou formou, ale i ľahšie zvládať nepriaznivú situáciu v spoločnosti.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Dopoludnia som, ako každý učiteľ, trávila online výučbou. Potom som sa snažila aktívne venovať svojej trojročnej dcérke, podľa možnosti tráviť čas vonku, v prírode. Po večeroch som sa vzdelávala, vyhodnocovala žiacke práce, odpovedala na správy. No a popri tom všetkom som sa snažila zabezpečiť bežný chod domácnosti, v núdzovom režime :-) Bolo to obdobie náročnejšie na organizáciu, najmä vzhľadom k obmedzeným možnostiam, avšak aj táto situácia mala svoje pozitíva a benefity. Umožnila mi tráviť viac času s rodinou, vzdelávať sa, zdokonaliť sa v online výučbe a objaviť nové možnosti vo vzdelávaní mojich žiakov, priblížiť sa k nim novou formou.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Myslím si, že predmet ktorý vyučujem - anglický jazyk je sám o sebe motivujúci a vo všeobecnosti obľúbený, keďže žiaci využívajú angličtinu aj mimo výučby, najmä na internete. Snažím sa ich nadchnúť témami, podnetmi, a formami výučby, ktoré sú blízke životu tínedžerov. Nie som zástancom drilovania, memorovania a knižnej výučby. Využívam zaujímavé, zábavné aktivity a metódy s dôrazom na precvičenie komunikačných zručností, videá, hry, mobilné aplikácie a tímovú pracú na projektoch a aktivitách, aj v rámci eTwinningu.



Adriana Parížeková

Základná škola
Martinská 20

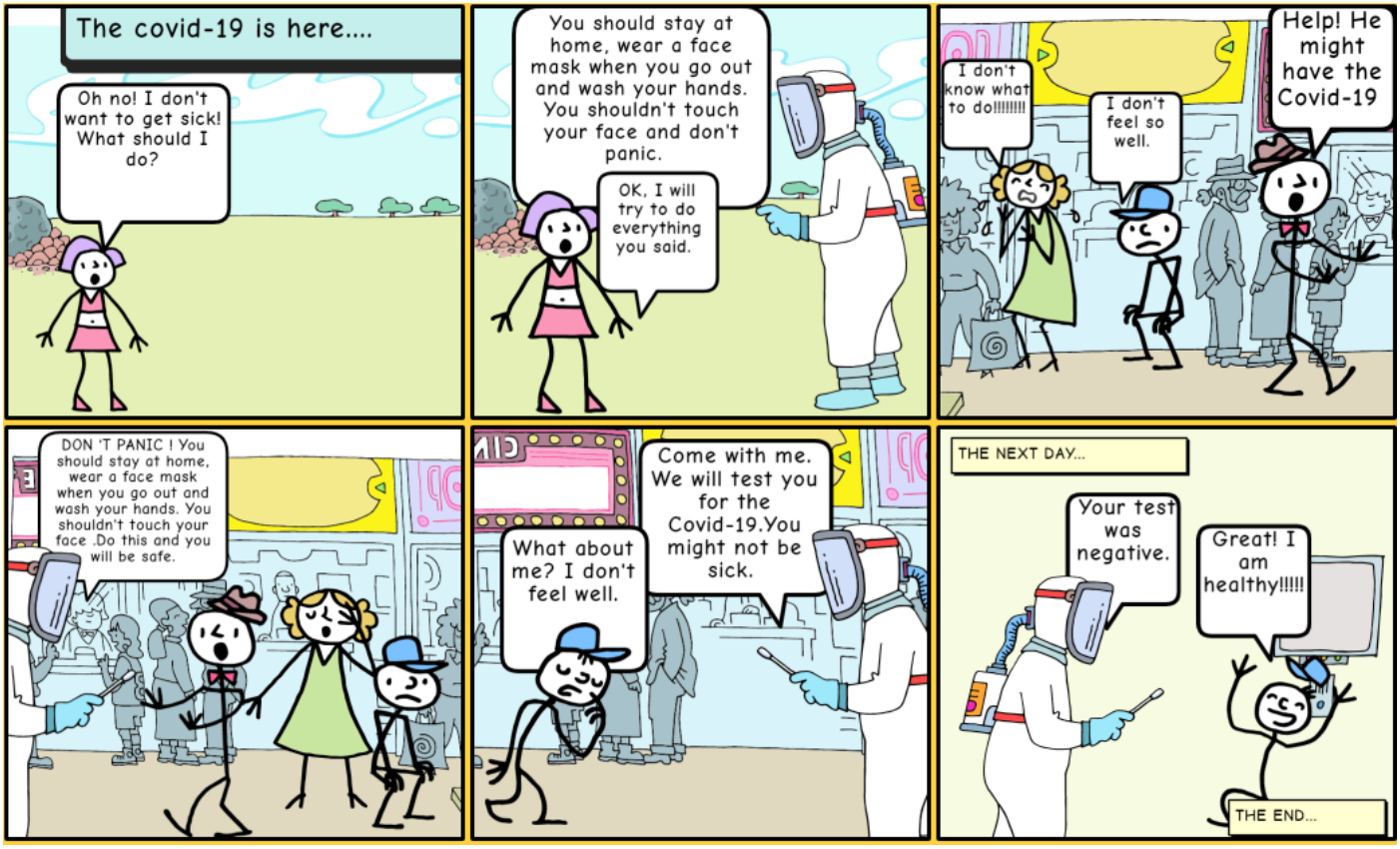
Žilina

Vek žiakov: 10 - 15

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

V rámci eTwinningu som bola doteraz súčasťou niekoľkých projektov a stal sa neoddeliteľnou súčasťou mojich vyučovacích hodín. V každej triede, v ktorej učím, sa snažím mať aspoň 1 aktívny eTwinningový projekt. Dôvodov je hneď niekoľko. Pomáha mi zvyšovať vnútornú motiváciou žiakov, keďže úlohy v projekte sú kolaboratívne a určite zaujímavejšie ako tie v učebnici. Vďaka spomenutej kolaborácii sa budujú lepšie sociálne vzťahy v skupine, zvyšuje sa empatia žiakov. Kurikulum sa pre žiakov stáva zábavnejšie, hravejšie a ľahšie zapamätateľné.

Okrem benefitov, ktoré online projekty ponúkajú žiakom, sú tu aj benefity, z ktorých ťažím ja ako učiteľka. Rozvíjam si svoje jazykové zručnosti, od partnerov sa dozvedám o nových metódach, technikách práce i technológiách a rastiem nielen ako odborný zamestnanec, ale aj ako človek.



Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Počas krízy ma, obrazne povedané, nad vodou držali odborné semináre, ktoré zo začiatku prinášali návody, ako pracovať počas krízy a hlavne s čím pracovať. Momentálne sú to pre mňa tvorivé inšpirácie, ktoré chcem využívať vo vyučovacom procese so svojimi žiakmi. Quizziz, Gimkit, Mindmeinster a mnohé iné sú nástroje, bez ktorých si už neviem predstaviť vyučovanie ani ja, ani moji žiaci, a ktoré poznám vďaka eTwinningovým seminárom.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Nanešťastie sa počas pandémie prerušili takmer všetky moje aktívne projekty, ale môžem v nich pokračovať budúci školský rok, na čo sa už teraz veľmi teším. Keďže jeden z mojich eTwinningových projektov je prepojený s projektom Erasmus+ s názvom Breaking Barriers, v tomto projekte sme dokončili niektoré projektové aktivity a čo ma najviac teší, odhlasovali sme si vďaka eTwinningu svoje projektové logo.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Keď ráno vstanem uvažujem, čo som sa naposledy nové naučila na eTwinningovom seminári a rozmýšľam, ako to použijem v interaktívnych hodinách pre svojich žiakov. Po príprave alebo realizácii hodín ma v poobedňajších hodinách čakajú eTwinning semináre, ktoré sú pre mňa vždy kreatívnou čerešničkou na konci dňa.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Nanešťastie v týchto dňoch môžem svojich žiakov motivovať len na diaľku, preto využívam všetky možné spôsoby. Oveľa pravidelnejšie, ako v škole, im dávam konštruktívnu spätnú väzbu, stále im vymýšľam nové a kreatívne úlohy a žiadam od nich hodnotenie mojej práce, a síce s čím sa im dobre pracovalo, čo sa im až tak nepáčilo a čo by chceli robiť inak. Čo ma teší asi najviac je, že žiaci prichádzajú s vlastnými nápadmi, ako vylepšiť naše online hodiny.

Caroline Ann Kyzek

Žilinská univerzita v Žiline

Žilina

Vek žiakov: 20 - 23

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

V minulosti som sa vďaka eTwinningu zúčastnila na workshope v Bruseli, ktorý bol určený pre univerzitných učiteľov. Bola to skvelá príležitosť, kde som sa oboznámila s platformou eTwinning a získala nápady pre moje budúce projekty. Mala som možnosť sa stretnúť s ďalšími univerzitnými pedagógmi, s ktorými som sa mohla dohodnúť na realizácii projektu.

Tento semester sme eTwinning projekt založili a pracovali na ňom. Na začiatku semestra sme uvítali spoluprácu s Národnou podpornou službou programu eTwinning, ktorá realizovala prednášky pre mojich študentov o programe eTwinning a jeho využívaní vo vzdelávaní.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Skvelá vec v programe eTwinning je, že keďže všetko sa deje online, projekt, na ktorom pracovali moji študenti, mohol pokračovať podľa plánu. Národná podporná služba eTwinning bola vždy k dispozícii, aby pomohla mojim študentom v prípade potreby.

V máji bolo plánované prezenčné stretnutie univerzitných pedagógov, ktorí implementovali program eTwinning do svojho vzdelávania. Išlo o workshop eTwinning v rámci iniciatívy Teacher Trainer Institution, ktorý mal byť tento rok v talianskom Miláne. Pre pandémiu bol však termín preložený na jeseň.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Áno, máme aktívny projekt „Debating and dealing with social and current topics in 2020's world", v ktorom sme pokračovali podľa plánovaného harmonogramu. Slovenskí študenti tak mali možnosť komunikovať so španielskými študentmi, zlepšovať svoje jazykové zručnosti, naučili sa pracovať v TwinSpace. Na jednotlivých úlohách projektu rozvíjali svoje kritické myslenie.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Bolo to dosť hektické, pretože namiesto ústneho skúšania študentov sa všetko muselo robiť online, čo znamenalo naplánovanie konkrétnych časov na konkrétnych online platformách, čo bolo časovo náročnejšie. Namiesto klasických skúšok mali študenti možnosť rozvíjať svoje zručnosti pri tvorbe esejí.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Snažím sa im dať praktické úlohy, ktoré im celkovo pomôžu v jazykových znalostiach anglického jazyka.

Žofia Dzuriková

Gymnázium
Školská 837

Tvrdošín

Vek žiakov: 11 - 19

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Práca na projekte eTwinning zvýšila motiváciu žiakov a vzťah k predmetu. Tešili sa zo všetkého, čo sa naučili, či už zručnosti, alebo niečo o žiakoch či krajine partnerskej školy. Posilnila sa aj spolupráca a vzťahy v triede, tiež bolo umožnené vyniknúť žiakom, ktorí bežne nepatria medzi najúspešnejších.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Som vďačná, že som sa mohla zúčastniť online vzdelávacieho podujatia „Social and emotional learning". Táto téma ma už dávno zaujímala, ale ešte som sa doteraz nedostala k tak komplexným poznatkom a zároveň aktivitám a nápadom k tejto téme. Vzdelávanie prebiehalo cez eTwinningový Learning lab - takže v známom prostredí a príjemnej atmosfére. Dalo mi to veľa aj osobne, nadobudnúť trochu pozitívnejší pohľad na rôzne problémy, a samozrejme profesionálne - získala som kopu námetov na prácu so žiakmi.

Počas krízy sme dostali aj oznámenie, že našej škole bol udelený titul eTwinning School. To ma tiež potešilo a povzbudilo do ďalšej práce.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Mala som dva aktívne projekty. Keď sa zavreli školy, najskôr sa naskytla otázka, čo s nimi? Ako zaangažujem žiakov, aby pokračovali? Budú partneri schopní ďalej spolupracovať? A boli schopní. V projekte World 2.0 o klimatických zmenách sme zrealizovali online hlasovanie o logo, online meeting učiteľov, kde sme sa dohodli na ďalšom postupe a zároveň sme sa vzájomne povzbudili - mala som partnerky zo Španielska, Talianska a Grécka. Tiež pracovali so žiakmi dištančne a prežívali to isté, čo my na Slovensku. Prakticky denne sme si vymenili niekoľko e-mailov, dobre fungovala aj "deľba práce". Študenti pracovali v "online tímoch" a všetko skvelo zvládli.

V druhom projekte We learn - We share sme práve mali na pláne vytvoriť spoločný kvíz o tom, čo sme sa dozvedeli od partnerov. Ten kvíz sme mali hrať s hendikepovanými deťmi alebo dospelými. Mala som už dohodnuté, že navštívime domov sociálnych služieb. Ale zavreli sa školy aj domovy. No nevzdali sme to. Kvíz (kahoot) sme dokončili cez Teams a hrali sme ho doma s členmi rodín, prípadne online s priateľmi.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Môj "pracovný" deň vyzerá tak, že okolo 7.30 sadám k počítaču a začnem kontrolovať úlohy, ktoré od žiakov prišli v noci. Teraz som zistila, že musíme apelovať na rodičov, aké dôležité je dohliadať na spánkový režim detí, lebo o polnoci ešte nespia! Pracujem cez EduPage alebo e-maily. Ku každej úlohe napíšem spätnú väzbu - čo bolo správne, čo si žiak má opraviť.

Ak vidím, že majú rovnaké chyby a nepochopili niečo, napíšem spoločnú správu všetkým, prípadne dohodnem online hodinu. Potom zadám nové úlohy na ten deň - niektoré úlohy deti robia do zošita a posielajú mi fotky, iné robia priamo elektronicky do pripravených online materiálov.

Mám doma 3 deti, ktorým musím pripraviť obed, niekedy oni pripravia mne, kým malí nechodili do školy, tak som s najmladším robila aj 2 hodiny jeho úlohy. Poobede môžem ísť na hodinu do záhrady, pri práci rozmýšľam, ako si celú prácu z domu zjednodušiť a zároveň zefektívniť. A potom zase idem k počítaču kontrolovať úlohy - jedno z druhým sa práci venujem viac času, ako keď sa chodí do školy!

Online hodiny nemávam pravidelne, kvôli technickým problémom detí, niekedy im nerozumiem, aké slovo povedali, takú majú zlú techniku. Vždy som rada, keď si môžem vyjsť do prírody a teším sa na normálne dni.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Vždy ich za úlohu pochválim, že sa pekne snažili, len nech si ešte opravia to alebo to. Niekedy im píšem pochvaly po anglicky a oni mi odpovedajú po anglicky. Myslím, že pomáha aj to, že máme dobrý vzťah, že majú angličtinu radi a že im zadávam malé úlohy, ktoré môžu mať hotové raz-dva. Všetci pekne spolupracujú. Keď sa niekto odmlčí, poviem, že škoda, že nepracuje, lebo keby pracoval, ešte by mu vychádzala lepšia známka - a hneď sa do toho pustí!

Monika Nagyová

Súkromná základná škola Didacticus

Košice

Vek žiakov: 6-15

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

eTwinning ma oslovil už pred niekoľkými rokmi, keď som sa prihlásila na úvodné školenia, aby som sa s touto iniciatívou zoznámila. Motivovalo ma, že som sa mohla stať súčasťou platformy, ktorá je zameraná na spoluprácu európskych škôl. eTwinning nie je len o komunikácii medzi žiakmi v rôznych krajinách. eTwinning znamená aj uplatňovanie inovačných metód vo vyučovaní a využívanie nových technológií. Veľmi by som vyzdvihla získanú skúsenosť ako začleniť realizáciu medzinárodných projektov do výchovno-vzdelávacieho procesu. Vďaka tomu, že mi eTwinning ponúka možnosť realizovať projekty na rôzne témy a prispôsobiť ich učivu, ktoré aktuálne so žiakmi v škole preberám, som ho prirodzene včlenila do nášho vyučovacieho procesu a žiakom tak zatraktívnila aktívne využívanie cudzieho jazyka.

SÚKROMNÁ ZŠ DIDACTICUS

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Počas krízy som mala aktívne tri medzinárodné projekty eTwinning. Väčšinu aktivít sme museli s partnermi projektov presunúť na ďalší školský rok - keďže v nich bola potrebná fyzická prítomnosť žiakov. To bola tá smutnejšia stránka veci. To, čo ma ale príjemne prekvapilo bolo, že v projektoch nešlo iba o povrchné partnerstvá škôl a učiteľov, no i o reálny záujem a z navonok cudzích ľudí sa stali ľudia, ktorí si navzájom písali správy o stave v ich škole, triede či o veciach, ktoré sme považovali za samozrejmé a zo dňa na deň sa zmenili. V časoch, kedy nikto nevedel, čo bude zajtra alebo o týždeň bolo veľmi posilňujúce vedieť, že sme v tom všetci spolu - my učitelia -, zvládneme to a budeme pokračovať ďalej tam, kde sme skončili - bezohľadu na to, či sme boli zo Slovenska, Česka, Talianska, Španielska, Chorvátska alebo Holandska. eTwinning webináre boli ďalšou pozitívnou vecou v zložitých časoch krízy. Počas každého webinára som sa naučila niečo nové - či už to bol nápad na nový projekt alebo práca s programom, ktorý som nepoznala a otvoril mi nové možnosti práce so žiakmi - či už v aktuálnom online svete alebo aj v tom budúcom klasickom vyučovaní v triede.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

V rámci svojich troch aktívnych medzinárodných projektov sme pokračovali počas pandémie iba minimálne. V jednom z projektov sme využili čas na zosynchronizovanie a usporiadanie informácií a výstupov z projektu, v iných pokračovali najmä partneri, ktorí pracovali so staršími žiakmi - najmä na stredných školách. Našich žiakov som však ubezpečila, že na projektoch budeme aktívne pracovať opäť od septembra a veľmi sa na to tešia.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Dni počas pandémie boli zo začiatku zvláštne. Trochu to trvalo kým som si časovo usporiadala home office a zorganizovala si činnosti tak, ako som si ich automaticky organizovala v škole.

Deň som začala zadávaním úloh na dištančné vzdelávanie žiakov na daný deň. Úlohy som zadávala podľa rozvrhu, ktorý bol platný, keď sme ešte boli v škole. Nasledovala online hodina cez aplikáciu ZOOM. Každý deň som mala online hodinu z anglického jazyka s iným ročníkom.

V rámci týždňa som teda mala možnosť počuť a vidieť všetkých žiakov, ktorých som v škole učila. Po online hodine nasledovala spätná väzba žiakom, ktorí mi poslali vypracované zadania. Nasledovala krátka prestávka na oddych od práce s notebookom a obed. Posilniť sa predsa treba :) Poobede som väčšinou venovala príprave pracovných listov alebo online kvízov pre žiakov. Využívala som najmä aplikácie Kahoot, Quizizz či LearningApps.

Obľúbenou súčasťou mojich dní sa stali aj online webináre eTwinning, ktoré som absolvovala pravidelne v podvečerných hodinách. Spolu s eLearningovým kurzom zameraným na metodiku medzinárodných projektov eTwinning sa stali mojou motiváciou pre online prácu so žiakmi počas krízy.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Na začiatku tejto krízy som si kládla otázku, či bude vôbec možné motivovať žiakov k učeniu sa, keď sú v domácom prostredí a komunikujú so mnou iba na diaľku. Moje obavy sa však nenaplnili a bola som veľmi milo prekvapená aktivitou žiakov a ich chuťou učiť sa a spoznávať nové veci, aj keď spolu nie sme v škole. Na motiváciu žiakov som využila niekoľko metód.

Z môjho pohľadu bolo veľmi dôležité stanoviť si dosiahnuteľné ciele - stále som žiakov oboznámila s tým, čo ideme robiť, ako to bude prebiehať, čo vynecháme a čomu sa budeme venovať viac. Vedeli teda, čo ich čaká a mohli sa na to pripraviť. Okrem učenia sa, sme sa so žiakmi na konci online hodín aj rozprávali. Socializácia a bežné rozhovory sa stali v tomto období oveľa hodnotnejšími a možno aj vďaka tomu sme sa naučili viac počúvať jeden druhého.

Pýtala som sa žiakov, či sa im úlohy páčia, či nie sú pre nich náročné, či ich nie je veľa, poprípade či by sa im páčilo ozvláštnenie formou online kvízu či inej interaktívnej hry. Na poslednú ponuku bola odpoveď kladná stále. Potešilo ma to, pretože práve v online kvízoch Kahoot som žiakov dokázala motivovať ich prirodzenou súťaživosťou. Už počas online kvízu či najneskôr na jeho konci videli ako sa umiestnili, koľko chýb mali a mohli svoj výkon porovnať so svojimi spolužiakmi. Na našej škole sú žiaci rozdelení do skupín na základe ich jazykovej úrovne, takže aj tieto súťaže na rýchlosť a výkon boli vyvážené a nikto sa necítil byť ukrátený. Práve naopak, žiakov bavilo zlepšovať sa.

Dôležitou súčasťou online výučby a zároveň aj motivácie bola spätná väzba pre žiakov. Určite sa každému stalo, že si počas tohto dlhého obdobia krízy zažil pocity frustrácie a práve vtedy padnú dobre slová povzbudenia a pochvaly za dobre vykonanú prácu.

Lucia Mikurčíková

Pedagogická fakulta
Prešovská univerzita
v Prešove

Vek žiakov: 20+

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Platforma eTwinning priniesla možnosť naučiť sa využívať viaceré inovatívne prístupy v kontexte primárneho vzdelávania intaktnej populácie, ale i populácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

V rámci epidemiologickej situácie sme využívali nadobudnuté zručnosti s používaním viacerých inovatívnych prístupov v online vzdelávaní našich študentov.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Nemali sme aktívny projekt počas pandémie.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

Deň bol spojený s množstvom komunikácie cez emaily, Moodle, Teams, Zoom a Skype, ale zvládli sme to.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Na našej fakulte sa snažíme našich študentov motivovať pre prácu s deťmi a žiakmi v ich budúcej profesii účasťou na množstve fakultných podujatí, organizovaním odborných seminárov s prepojením na prax, živých knižníc, kde sa dozvedia aktuálne informácie z praxe, využívaním inovatívnych digitálnych technológií, ale i zapojením sa do umeleckej a športovej činnosti a ďalších voľnočasových aktivít, organizovaných fakultou.

Študenti PF PU v Prešove sa majú možnosť zapojiť do činnosti umeleckých súborov (komorné vokálne združenie Piano Vocal, Divadlo P.A.D.A.K), Vedeckej skupiny študentov, Študentskej rady PF PU v Prešove, redakčnej rady časopisu akademickej obce PF PU v Prešove Artuš; ale i rôznych umeleckých a kultúrnych podujatí (medzinárodná spevácka súťaž študentov vysokých škôl pedagogického zamerania – Moyzesiana), športových podujatí (Bláznivý volejbal, turnaj vysokoškolských študentiek v hádzanej), charitatívnych podujatí (Ponožkový deň – podujatie na podporu ľudí s Downovým syndrómom, Mikulášska zbierka sladkostí pre deti z rodín v hmotnej núdzi, Vianočný charitatívny bazár, Vianočné trhy), pravidelných podujatí fakulty organizovaných aj študentmi fakulty (Deň Pedagogickej fakulty, Deň základných škôl, Imatrikulácia prvákov, Jesenný deň materských škôl, prehliadky minidivadelných predstavení); odborných podujatí pre študentov vo forme odborných prednášok a online seminárov, študentskej vedeckej konferencie doktorandov DOKOPY.

Dôležitá je aj podpora ich dobrovoľníckej činnosti v rámci organizácie rôznych typov podujatí pre deti, žiakov, ale i odbornú verejnosť, akými sú napríklad Logická olympiáda intelektovo nadaných žiakov, Krajské kolo matematickej olympiády pre žiakov 9. ročníka základných škôl, súťaž pre žiakov 3. ročníka základných škôl Šikovný chlapec – Šikovné dievča, sprevádzanie detí v rámci Prešovskej detskej univerzity, Atletického festivalu pre deti s Downovým syndrómom, špeciálnych olympiád pre osoby s intelektuálnym postihnutím apod.

Gabriela Krížovská

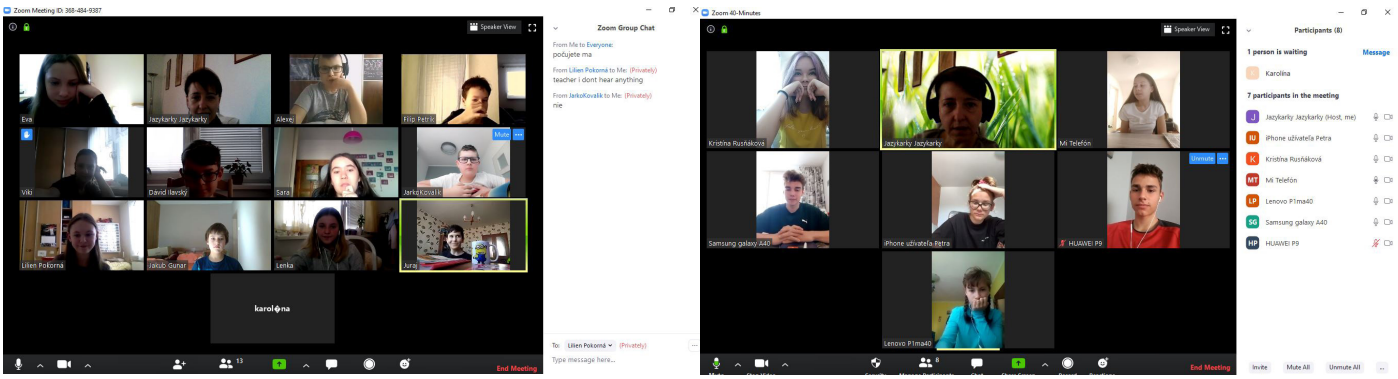
ZŠ s MŠ Jarná

Poprad

Vek žiakov: 7-14

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Etwinning bol pre mňa vždy zdrojom nových nápadov a inšpirácií. Každý rok sa snažím rozbehnúť projekt s triedou a vyťažiť z projektovej práce maximum, aby si žiaci upevňovali tieto interpersonálne hodnoty a vedeli rozvíjať komunikačné schopností v cudzom jazyku spolu so zvládnutím výzvy na rozvoj digitálnej gramotnosti. Projekty eTwinning treba chápať, ako obohatenie výučby a dodanie stereotypom hodín iný rozmer. Žiaci sa na projektové hodiny tešia, sú motivovaní a vidia potrebu zlepšiť svoje schopnosti. Už mám veľa realizovaných projektov, ktoré boli ocenené na národnej a medzinárodnej úrovni a vždy to prinieslo medzi žiakov chuť napredovať a prijímať výzvy projektovej práce.



Ako Vám eTwinning pomáha teraz – počas krízy?

Ako ambasádor programu eTwinning je mojím poslaním podeliť sa o to čo viem aj s ostatnými učiteľmi a tak som do webinárov pre učiteľov zakomponovala aj to, čo som využila v čase vzdelávania na diaľku. Webináre počas pandémie mali ohromnú spätnú väzbu od učiteľov, ktorí sa ich zúčastnili a ešte stále vypisujeme nové termíny, lebo záujem je naozaj enormný. Učitelia na Slovensku tak aj mojou zásluhou objavujú ohromný potenciál vzdelávania cez eTwinning platformu a využívajú získané zručnosti na svojich hodinách.

Ak máte aktívny projekt eTwinning - pokračovali ste na jeho práci aj počas pandémie?

Vytvorili sme aj vnútroškolský projekt eTwinning, aby žiaci mali ešte lepší kontakt pre spoločnú prácu a vedeli si navzájom v tejto situácií pomôcť aj výhodami projektovej práce.

Projekt bol aj odskúšaním novej formy spolupráce na tej istej škole, ktorý som s kolegyňou chcela vyskúšať a preveriť. Projekt má len taký pracovný názov „Prvý školský projekt" ale už sa formuje jeho výstupná výpovedná hodnota a určite bude milou spomienkou na tieto časy karantény aj keď sa všetko vráti do normálu a my zasadneme do škôl.

Popíšte Váš deň počas týchto dní pandémie.

V prvej myšlienke bola otázka ako budem mojich žiakov učiť, aby som ja a aj oni našli všetko na jednom mieste a mali v každý deň prehľad o každom kroku, ktorý spoločne počas on-line vzdelávania urobíme. Vrhla som sa teda na stavbu môjho vzdelávacieho on-line programu,

aby som žiakom v tomto priestore vytvorila triedy a vystavala každú hodinu, ktorú mali zvládnuť počas karantény sami doma.

Musím povedať, že pre začiatok to bolo iba o tom nájsť si systém v spleti všetkých notifikácií a správ, ktoré som počas dňa dostávala. Nábeh na online výučbu od 8:00 priniesol aj žiakom možnosť pýtať sa a riešiť veci za pochodu. Musím podotknúť, že deň sa mi nikdy nekončil poslednou online hodinou. Vždy tu ešte prichádzali zadania na opravu, čas na prípravu materiálov na ďalší deň a vedenie podpornej dokumentácie. Bolo to náročné, ale na druhej strane mi to nedalo priestor venovať sa negatívnym emóciám „čo sa deje?, čo bude?, či to prežijeme? Práca ma pohltila ešte viac ako v normálny deň a ani som nezbadala a končí sa školský rok.

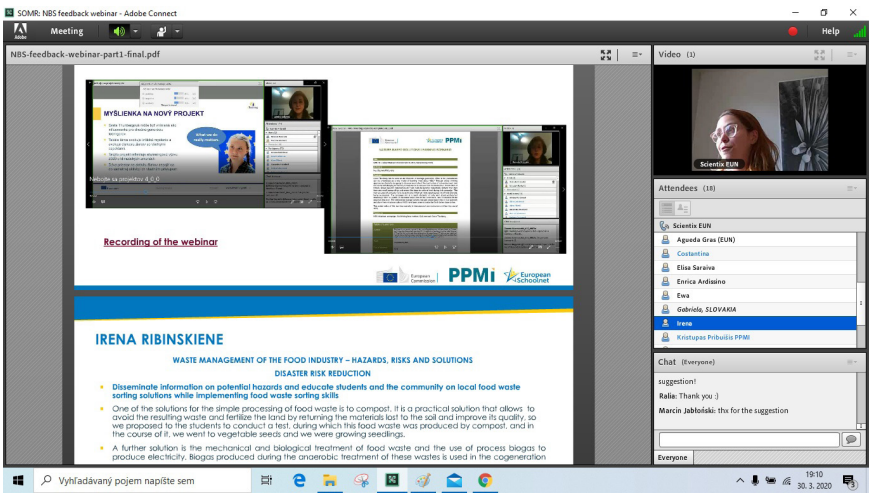
Veľmi kladne hodnotím snahu mojej školy a vedenia, ktoré už od prvej chvíle rozbehlo prácu nás učiteľov v Microsoft Teams, s ktorým nebolo ťažké sa zoznámiť za pochodu a v plnej miere ho začať využívať, či už na riadny priebeh výučby alebo aj na pedagogické porady. Všetko chcelo iba seba-disciplínu a nebáť sa výzvy, ktorú táto doba doniesla. Žiaci vedeli, že hodiny budú prebiehať online a v rozvrhu, aký mali dovtedy a tak nebol problém vyučovať takýmto nový spôsobom. Najväčší zážitok z tohto vzdelávania mali práve tí najmenší žiaci, nakoľko to bolo niečo nové a mohli takto vidieť spolužiakov. Vždy som im nechala ešte online miestnosť otvorenú, aby sa mohli v tom pre nich ťažkom čase ešte porozprávať. Bolo až komické sledovať, ako pred počítačom tancujú a spievajú, len aby sa ukázali, ako to vedia, nakoľko boli pod dohľadom rodičov.

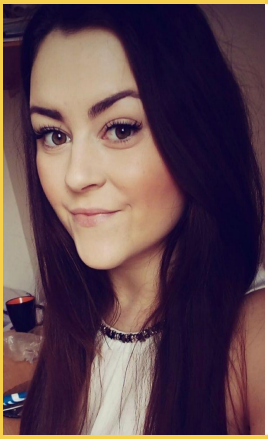
Už to nebola iba škola a školské veci, ale jednoducho vznikala nová komunita učiteľ-žiak-rodič a musím povedať, že toto dalo učeniu fantastickú atmosféru. Nie je divu, že aj keď už prvý stupeň nastúpil späť do školy a ja som ostala doma, bolo mi za mojimi drobcami smutno a tak sme hodiny presunuli na večerný čas a zase sme sa online stretávali. Pre mňa ako učiteľa to boli asi najkrajšie hodiny.

Ako Vašich žiakov motivujete?

Nakoľko toto obdobie prinieslo aj nové spôsoby hodnotenia a získavania spätnej väzby, mala som možnosť vidieť v priamom prenose ako sa formovali osobnosti žiakov. Nakoľko nová výzva priniesla aj pre nás nové postupy pri hodnotení, mala som veľa príkladov toho, že žiaci v domácom prostredí a pod kontrolou rodičov začali napredovať viac ako v škole, kde ich individualizmus zanikal v spleti iných rušivých momentov. Tu sa dalo preveriť, kto je ako zodpovední a ako má nastavený vzdelávací systém sám za seba. Musím povedať, že toto obdobie potrebovalo pohladiť žiacku dušu a tak každé odovzdané zadanie a komunikácia bola vedená ako pochvala a motivovanie k zlepšeniu sa. Tu nebol priestor niekoho haniť a negatívne hodnotiť.

Sama som to zaznamenala, že za každú pochvalu a povzbudivé slovo som dostala späť ešte lepšie vypracované zadanie a empatické správy, ktoré povzbudili aj mňa, však sme všetci ľudia a to či žiak počas tohto obdobia zvládol predprítomný čas na 100% nehralo prím. Išlo tu o to, byť k sebe ľudskejší a navzájom sa podržať.





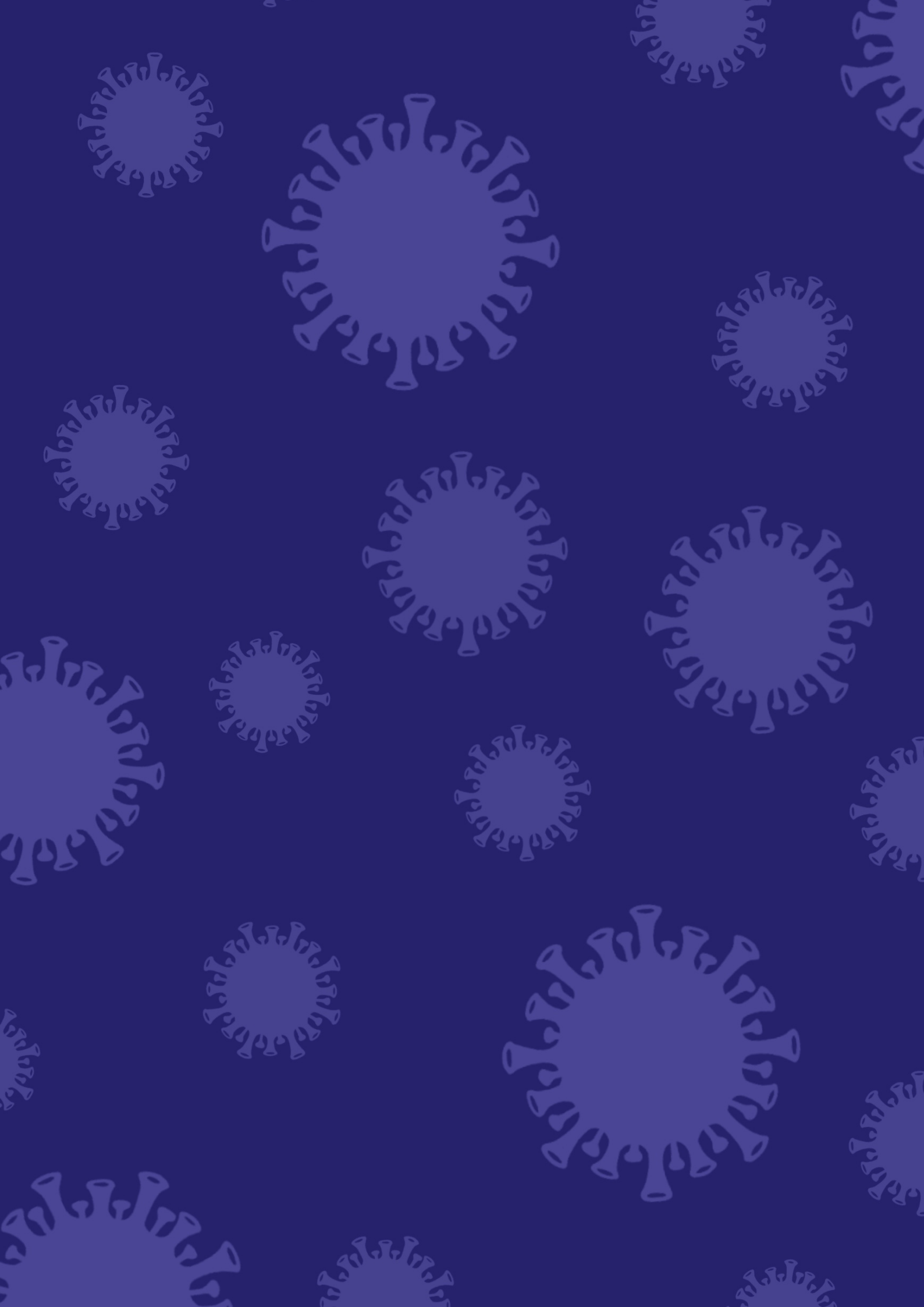
Alexandra Baková

Pedagogická fakulta
Prešovská univerzita
v Prešove

Vek žiakov: X
Absolventka VŠ

Ako Vám doteraz pomáhal eTwinning zlepšiť vyučovanie v triede?

Som aktuálne skončenou absolventkou Prešovskej univerzity v Prešove v odbore špeciálna pedagogika. S eTwinningom som sa zoznámila už počas štúdia na vysokej škole a mám s ním len pozitívne skúsenosti. Zúčastnila som sa taktiež rôznych webinárov. Myslím si, že aj v čase pandémie je používanie eTwinningu veľmi prospešné kvôli tomu, že táto platforma sa dá využívať online a to dokonca medzi rôznymi krajinami a školami Európy.

Prvá skúsenosť s eTwinningom: celá študijná skupina sme sa zúčastnili na realizácii prvého projektu v platforme eTwinning na vysokých školách na Slovensku s názvom „eTwinning and students with special needs" s partnermi z University Castilla of La-Mancha a University of Santiago de Compostella v Španielsku. Tento projekt sa mi natoľko páčil, že som sa zúčastnila ďalšej vzdelávacej akcie určenej pre študentov pedagogických odborov „Intercultural Learning Through eTwinning" a taktiež ďalších webinárov, ktoré by mi mohli pomôcť v mojom profesijnom rozvoji, napríklad „Emocionálna inteligencia ako dôležitý prvok v projektovom vyučovaní", „Aktivity na spestrenie projektového vyučovania pre II.stupeň ZŠ".

Žilinská univerzita v Žiline
Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl
2020