



Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v eTwinningu

Program inovačného vzdelávania

Vypracované: November 2025

Program inovačného vzdelávania **“Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v eTwinningu”** vytvorený v súlade s potvrdením o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 43/2025 – IV.

Obsahové zameranie:

- Moderné metódy zamerané na projektové vyučovanie v medzinárodnom kontexte.
- Prehĺbenie, rozvoj a inovácia digitálnych zručností pri realizácii dištančného vzdelávania. Aktívne využívanie informačných a komunikačných technológií.
- Prehĺbenie, rozvoj a inovácia interdisciplinárneho a medzipredmetového vyučovania.

Názov a sídlo	ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE eTwinning Slovensko Univerzitná 8215/1 010 26 Žilina
IČO	00397 563
Názov programu	Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v eTwinningu
Odborný garants programu	Ing. Zuzana Kolarovszká, PhD.
Druh vzdelávania	Inovačné
Rozsah vzdelávania	50 hodín
Forma vzdelávania	Vzdelávanie je bezplatné. Kombinovaná forma vzdelávania: ▪ 16 hodín prezenčne s lektorom (4 stretnutia, každé v trvaní 4 hodiny) ▪ 10 online vzdelávacích hodín s lektorom ▪ 24 hodín dištančná samostatná práca



Ciele a obsah vzdelávania

Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov v oblasti implementácie projektového vyučovania a online spolupráce škôl prostredníctvom platformy eTwinning, so zameraním na rozvoj digitálnych kompetencií, inovatívnych vyučovacích metód a princípov kybernetickej bezpečnosti pri efektívnom využívaní digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese.

Ciele inovačného vzdelávania:

Hlavný cieľ:

Udržať, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na implementáciu projektového vyučovania v medzinárodnom kontexte prostredníctvom platformy eTwinning s využitím digitálnych technológií a nástrojov spolupráce.

Čiastkové ciele:

1. Získať zručností pri práci s portálom European School Education Platform (ESEP), ktorého súčasťou je eTwinning – orientácia v prostredí, tvorba profilu, vyhľadávanie partnerov, zakladanie a manažment projektov.
2. Rozvíjať digitálne zručnosti potrebné pre implementáciu dištančného a hybridného vzdelávania.
3. Získať skúsenosti s online spoluprácou škôl, vedením medzinárodných tímov a komunikáciou v súlade s princípmi kybernetickej bezpečnosti a digitálneho občianstva.
4. Prenášať medzinárodné príklady dobrej praxe do školských vzdelávacích programov a predmetových kurikul.
5. Rozvíjať kompetencie v oblasti interdisciplinárneho projektového vyučovania, prepájajúceho viacero vyučovacích oblastí a kľúčových kompetencií žiakov.
6. Budovať portfólio profesijného rozvoja učiteľa prostredníctvom účasti na vzdelávacích aktivitách (online semináre, workshopy, konferencie) organizovaných v rámci komunity eTwinning s podporou Európskej komisie a MŠVVaM SR.

Špecifický cieľ:

Pripraviť pedagogických zamestnancov na úspešné získavanie eTwinning ocenení (Národný certifikát kvality, Európsky certifikát kvality, Národná a európska cena eTwinning, titul „Škola eTwinning“) a na systematické budovanie profesijného eTwinning portfólia v spolupráci s kolegami a žiakmi.

Témy vzdelávania:

Témy 1. prezenčného stretnutia	Prezenčne [hod]	Online s lektorom [hod]	Dištančne [hod]
Predstavenie eTwinningu • eTwinning – komunita medzinárodnej spolupráce škôl v Európe • ESEP – Európska školská vzdelávacia platforma (https://school-education.ec.europa.eu) • Národná webová stránka www.etwinning.sk • eTwinning ako súčasť programu Erasmus+	0,5		
Projektové vyučovanie a eTwinning • Základné princípy, ciele a metodika projektového vyučovania • Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov projektovou výučbou • Implementácia eTwinningového projektu do učebných osnov	0,5		1

Projektový zámer a vytváranie partnerstiev škôl • Zásady tvorby školského projektu • Príklady realizovaných projektov – ukážky dobrej praxe. Balíčky pripravených projektov (Project Kits) ako inšpirácie k vlastným projektovým zámerom	2	2	3
Práca v portáli ESEP • Registrácia do eTwinningu (prerekvizita nástupu do kurzu) • Úprava profilu a oboznámenie sa s prostredím ESEP (ovládací panel, vyhľadávanie kontaktov, pridávanie inzerátov, skupiny, miestnosti, pošta, ostatné možnosti sekcie eTwinning)	1		1
Práca s digitálnymi technológiami • Využívanie online platforiem pri tvorbe digitálnej identity		1	
Definovanie vlastného projektového zámeru • Vypracovanie plánu projektu s ohľadom na potreby žiakov, školy a integráciu do kurikula (učebných osnov) • Definovanie témy projektu a očakávaných výstupov			1
Spolu:	4	3	6

Témy 2. prezenčného stretnutia	Prezenčne [hod]	Online s lektorom [hod]	Dištančne [hod]
Virtuálne prostredie projektu eTwinning • Úvodný náhľad priestoru TwinSpace (učiteľský zápisník, aktuality, stránky, materiály, online stretnutia, členovia, podpora) • Tvorba, editovanie a manažment stránok projektu v TwinSpace • Nahrávanie materiálov do stránok TwinSpace - priamo / nepriamo (obrázky, dokumenty, ostatné) • Používanie textových blokov, TwinBoardu, ankiet a diskusných fór	1		1
Administrácia TwinSpace stránok • Optimálne štruktúrovanie stránok (stránky, podstránky) • Editácia stránok (nastavenie práv, viditeľnosť, využívanie diskusného fóra k stránke) • Archivácia a odarchivácia stránok • Pridávanie členov (žiakov, učiteľov, rodičov) a správa používateľských účtov	1		1
Aktivity medzinárodných projektov eTwinning • Aktivity k online bezpečnosti (eSafety), ochrane súkromia, netikete • Zásady správania sa na internete a v eTwinningu, GDPR, informovanie rodičov		1	2
Práca s digitálnymi technológiami • Online nástroje na zber údajov • Digitálne nástenky (vytvorenie, úprava a použitie v jednotlivých fázach projektu)	2	1	
Začiatok vlastného eTwinningového projektu • Komunikácia s projektovými partnermi, spoločné plánovanie a schválenie projektu		1	2
Spolu:	4	3	6

Témy 3. prezenčného stretnutia	Prezenčne [hod]	Online s lektorom [hod]	Dištančne [hod]
Kvalitatívne aspekty projektov eTwinning - Kritériá kvality eTwinning projektov - Národný certifikát kvality (NQL), Európsky certifikát kvality (EQL) - Ocenenia a súťaže eTwinning (Národné & Európske ceny eTwinning)	1		1
Tvorba a realizácia projektových aktivít - Príklady kolaboratívnych aktivít a ich prepojenie s cieľmi projektu (zoznamovanie školských tímov, predstavovanie projektových partnerov, tvorba loga projektu, ...) - Zdieľanie a prezentovanie výsledkov projektových aktivít	1		1
Práca s digitálnymi technológiami v eTwinning projektoch - Textové cloudové nástroje – spoločné dokumenty, plánovanie, hodnotenie (napr. Google Docs, Padlet, ...) - Grafické a multimediálne nástroje – tvorba loga, spracovanie fotografií, videí a prezentácií (napr. Canva, Genially, AI pomôcky...) - Digitálne nástroje pre sledovanie progresu – vizualizácia výstupov, harmonogram, prehľadnosť projektovej práce (napr. Wakelet, Trello,...) - Vkladanie výstupov do TwinSpace stránok – použitie embed kódov a externých odkazov	2	2	2
Praktická fáza – realizácia vlastného projektu - Reálne plnenie úloh vlastného eTwinning projektu alebo zapojenie sa do existujúceho projektu - Tvorba, úprava a vkladanie materiálov do virtuálnej triedy (TwinSpace) - Začlenenie projektových aktivít do vyučovacieho procesu a priebežná reflexia			2
Spolu:	4	2	6

Témy 4. prezenčného stretnutia	Prezenčne [hod]	Online s lektorom [hod]	Dištančne [hod]
Hodnotenie a reflexia eTwinning projektu - Proces a nástroje evalvácie eTwinning projektov - Sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie projektových partnerov - Zber a analýza spätnej väzby od žiakov, učiteľov a partnerov - Vyhodnotenie prínosu projektu pre žiakov a školu	1		1
Diseminácia a udržateľnosť výsledkov - Diseminácia výsledkov projektu v škole a komunita - Prezentácia projektových výstupov (školské podujatia, web, sociálne siete, lokálne médiá) - Udržateľnosť projektov – ako pokračovať v nadviazanej spolupráci	1		1
Profesijný rozvoj a spolupráca v eTwinning komunite - Portfólio eTwinning učiteľa – dokumentácia profesijného rastu - Titul „Škola eTwinning“ – poslanie, kritériá, benefity a inšpirácie pre školy	1		

Praktická časť – príprava projektu na obhajobu			
• Príprava obhajoby projektu pred hodnotiacou komisiou – štruktúra a vizuálne spracovanie	1	2	4
Spolu:	4	2	6

Cieľová skupina

Poskytovateľ je oprávnený na poskytovanie inovačného vzdelávania pre kategóriu, podkategóriu alebo kariérovú pozíciu:

- učiteľ
 - o učiteľ materskej školy
 - o učiteľ prvého stupňa základnej školy
 - o učiteľ druhého stupňa základnej školy
 - o učiteľ strednej školy
 - o učiteľ základnej umeleckej školy
 - o učiteľ jazykovej školy
- majster odbornej výchovy
- vychovávateľ
- pedagogický asistent
- zahraničný lektor
- školský špeciálny pedagóg

Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania

Prostredníctvom realizácie projektu eTwinning získa absolvent schopnosť:

- integrovať interdisciplinárne väzby a medziodborové poznatky do tematických oblastí výchovy a vzdelávania,
- zdieľať a aplikovať najnovšie poznatky vo svojom predmete, oblasti,
- overovať didaktické inovácie v oblasti implementácie virtuálnych vzdelávacích prostredí vo výchovno-vzdelávacom procese,
- efektívne využívať európske vzdelávacie portály European School Education Platform a EU Academy,
- realizovať transfer príkladov dobrej praxe partnerských škôl z európskych vzdelávacích systémov,
- uplatňovať inovatívne metódy a formy vyučovania (flipped classroom, využívanie pripravených scenárov hodín a balíčkov projektov, realizácia medzinárodných kolaboratívnych projektov, virtuálne exkurzie, webinäre) pre intaktných žiakov i žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- efektívne prepájať prvky formálneho a neformálneho vzdelávania.

Absolvent inovačného vzdelávania nadobudne, rozšíri a inovuje kompetencie:

- Plánovať a projektovať vyučovanie, výchovno-vzdelávacie činnosti, resp. špeciálno-pedagogickú intervenciu
 - posilniť schopnosť implementovať projektové vyučovanie a prácu v medzinárodnom tíme (zručnosti v oblasti projektového riadenia, rozvíjania kritického myslenia, emocionálnej inteligencie a tvorby vzdelávacieho portfólia),
 - upevniť praktické skúsenosti s vymedzením, formuláciou cieľov vyučovania v podobe učebných požiadaviek a didaktickou analýzou učiva (rozloženie obsahu učiva na základné prvky - fakty, pojmy, vzťahy, postupy) pre potreby projektového vyučovania,
 - voliť primerané úlohy a činnosti v súlade s cieľmi a individuálnymi potrebami žiakov,
 - plánovať a organizovať činnosti jednotlivcov a skupín, vrátane foriem synchrónneho a asynchrónneho online vzdelávania,
 - aplikovať zásady kybernetickej bezpečnosti a digitálneho občianstva,
 - navrhovať diferencované úlohy pre žiakov.
- Realizovať vyučovanie, výchovno-vzdelávacie činnosti resp. špeciálno-pedagogickú intervenciu
 - posilniť základné praktické skúsenosti s rozvíjaním kľúčových kompetencií žiakov (implementácia inovatívnych metód a foriem vzdelávania zameraných na rozvoj kľúčových a horizontálnych kompetencií žiakov ako kreativita, riešenie problémov, komunikácia...),
 - zapájať deti/žiakov do organizácie a realizácie výchovno-vzdelávacích činností (projektového vyučovania) vo virtuálnom prostredí TwinSpace,
 - využívať aktivizujúce a kolaboratívne metódy učenia,
 - používať vhodné digitálne technológie na realizáciu cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - poskytovať žiakom personalizovanú podporu a intervencie,
 - vytvárať a zdieľať učebné zdroje prostredníctvom európskych platforiem,
 - viesť dištančné vzdelávanie s využitím interaktívnych prvkov,
 - rozvíjať spoluprácu medzi školami a projektovými tímami.
- Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania, výchovno-vzdelávacích činností a učenia sa žiaka, resp. špeciálnopedagogickej intervencie
 - na základe projektových výstupov používať rôzne druhy, formy a nástroje hodnotenia, rozvíjať sebareflexiu, sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie žiakov (kooperatívne metódy),
 - zavádzať nové metódy hodnotenia a získavať podklady na hodnotenie prostredníctvom portfólia žiaka (riešenie komplexných úloh a dištančných úloh, samostatne spracované projektové výstupy, výsledky skupinovej práce...),
 - podporovať samostatnosť a zodpovednosť žiakov za výsledky ich práce (práce na projekte) v súlade s cieľmi, obsahom a úlohami vyučovania a výchovno-vzdelávacích činností,
 - poskytovať žiakom efektívnu spätnú väzbu a vyhodnocovať jej účinnosť.

Absolvent má kompetencie zamerané na profesijný rozvoj:

- plánovať a realizovať vlastný profesijný rast prostredníctvom účasti na národných a európskych aktivitách,
- vytvárať portfólio eTwinning (Národný certifikát kvality, Európsky certifikát kvality, ceny eTwinning, absolvované vzdelávacie aktivity, konferencie eTwinning, workshopy, online semináre a kurzy, práca v tematicky zameraných skupinách),
- získať a preukazovať úroveň digitálnych kompetencií prostredníctvom *Európskeho systému uznávania digitálnych kompetencií učiteľov* (European recognition scheme for digital competencies) – absolvovaním nástroja SELFIE for Teachers, súboru online kurzov digitálnych kompetencií a realizáciou eTwinning projektu vedúceho k získaniu príslušného certifikátu.
- stotožniť sa s poslaním a víziou školy a rozvíjať jej profil v smere k oceneniu Škola eTwinning,
- pripravovať a viesť vzdelávacie aktivity pre komunitu učiteľov na národnej a európskej úrovni.

Opatrenia na zabezpečenie kvality

Poskytovateľ bude zabezpečovať kvalitu programu inovačného vzdelávania, jeho priebehu a ukončovanie za podmienok, za akých bolo vydané potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania.

Kvalitu inovačného vzdelávania bude poskytovateľ monitorovať prostredníctvom spätnej väzby od účastníkov pomocou elektronického dotazníka (dotazník schválený ministrom školstva).

Poskytovateľ bude na svojom webovom sídle uverejňovať hodnotenie uskutočneného vzdelávania.

Raz ročne poskytovateľ zorganizuje stretnutie lektorov, vyhodnotí kvalitu a výstupy inovačného vzdelávania. Výsledky inovačného vzdelávania budú dokumentované v priebežnej a záverečnej správe eTwinning Slovensko predkladanej Európskej komisii.

Požiadavky na pedagogického zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady a kvalifikačné požiadavky na výkon pracovnej činnosti a sú zaradení do jedného z nasledujúcich kariérových stupňov: • samostatný pedagogický zamestnanec, • pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, • pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou. Prihlasovanie na inovačné vzdelávanie sa bude realizovať vyplnením on-line prihlášky na webovej stránke poskytovateľa (www.etwinning.sk), ktorú pedagogický zamestnanec doručí aj v písomnej podobe na adresu poskytovateľa podľa aktuálnych pokynov. Aktuálne pokyny ku vzdelávaniu budú pre pedagogických zamestnancov zverejňované na webovej stránke poskytovateľa. Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe doručenej písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy alebo školského zariadenia. Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine: Príslušnosť k cieľovej skupine sa preukazuje súhlasom riaditeľa/zriaďovateľa, ktorý je vyjadrený podpisom v prihláške. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty umožňujúce overenie
---	---

	príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania. Na vzdelávanie je možné sa prihlásiť aj bez predchádzajúceho súhlasu vedenia školy. Ak chcete mať istotu získania príplatku za profesijný rozvoj, odporúčame uviesť si to do svojho plánu profesijného rozvoja a oboznámiť s tým vedenie školy.
Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Vzdelávanie budú zabezpečovať lektori (ambasádori eTwinning), ktorí: • spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti lektora profesijného vzdelávania (tzn. podľa zákona č. 138/2019 Z. z. je kvalifikačnou podmienkou: vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, splnenie kvalifikačnej podmienky pre učiteľa, majstra odbornej výchovy alebo vychovávateľa, sedem rokov výkonu pracovnej činnosti a vykonanie prvej atestácie), • majú minimálne 5-ročné skúsenosti s prácou na projektoch eTwinning alebo získali certifikát kvality eTwinning v posledných dvoch rokoch, • absolvujú každoročne povinné národné vzdelávania ambasádorov eTwinning organizované eTwinning Slovensko (Žilinská univerzita v Žiline), zamerané na inovácie, • pravidelne sa vzdelávajú aj prostredníctvom medzinárodného online kurzu pre ambasádorov, ktorý organizuje Európska centrála eTwinningu v Bruseli (CSS), ako aj účasťou na medzinárodných workshopoch profesijného rozvoja, online podujatiach a seminároch eTwinning, • sami vo svojich školách prakticky využívajú a aplikujú získané poznatky a so svojimi žiakmi realizujú medzinárodné projekty.
Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	Materiálne zabezpečenie: online vzdelávacia platforma https://school-education.ec.europa.eu umožňujúca využívanie virtuálnych tried TwinSpace, eTwinning návody, materiály v eTwinningovej skupine Vzdelávareň (https://school-education.ec.europa.eu/en/group/vzdelavaren). Pre účastníkov bude pripravené cvičné online vzdelávacie prostredie, kde budú môcť prakticky overovať nadobudnuté zručnosti a pracovať so vzdelávacími materiálmi. Technické zabezpečenie: vzdelávacie aktivity budú realizované v počítačových učebniach slovenských škôl. Náklady na prenájom učebni budú hradené z rozpočtu eTwinning Slovensko (Žilinská univerzita v Žiline). Vybavenie učební: počítač alebo notebook, dataprojektor a projekčné plátno, prípadne interaktívna tabuľa pre lektora. Počítačová učebňa pre účastníkov s vysokorýchlostným internetovým pripojením a počítačom pre každého účastníka. Informačné zabezpečenie: Náklady na realizáciu vzdelávacieho programu budú financované zo zdrojov eTwinning Slovensko (Žilinská univerzita v Žiline), tzn. z prostriedkov Európskej komisie (80 %) a MŠVVaM SR (20 %). Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.
Podmienky ukončenia vzdelávania	Inovačné vzdelávanie podľa § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. sa ukončí záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa. Členom komisie a predsedom komisie môže byť odborný garant a ďalší odborník z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a najmenej piatimi

	rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka, alebo úplným stredným odborným vzdelaním a najmenej desiatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu: • účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania, • účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu online vzdelávacích hodín s lektorom, • splnenie všetkých úloh z dištančnej formy vzdelávania, • úspešná obhajoba záverečnej prezentácie inovačného vzdelávania (obsahom obhajoby bude prezentácia vlastného eTwinning projektu, ktorý účastník počas vzdelávania navrhol, realizoval alebo sa do neho aktívne zapojil). O záverečnej prezentácii poskytovateľ vyhotovuje protokol. Na základe protokolu o úspešnej záverečnej prezentácii poskytovateľ vydá pedagogickému zamestnancovi osvedčenie o inovačnom vzdelávaní. Obsah prezentácie: • predstavenie cieľov, obsahu a priebehu realizovaného eTwinning projektu, • ukážky riešených úloh, vytvorených materiálov a aktivít žiakov vo virtuálnom prostredí TwinSpace, • spôsob začlenenia projektových aktivít do vyučovacieho procesu a ich prínos pre rozvoj žiakov, • preukázanie využitia moderných digitálnych technológií a online nástrojov spolupráce, • reflexiu získaných skúseností a zhodnotenie prínosu projektu pre profesijný rozvoj účastníka, • opis spolupráce s partnerskými školami a príklady dobrej praxe. Obhajoba má preukázať, že účastník dokáže navrhnuť, zrealizovať a vyhodnotiť eTwinning projekt ako formu projektového vyučovania podporujúcu digitálne a kooperatívne kompetencie žiakov.
--	--

Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu

Ing. Katarína Hrbánová, PhD.

katarina.hrbanova@etwinning.sk; +421 905 795 655

Žilinská univerzita v Žiline

NSO - eTwinning Slovensko

Ing. Zuzana Kolarovszká, PhD.

zuzana.kolarovszka@etwinning.sk; +421 907 329 012

Žilinská univerzita v Žiline

NSO - eTwinning Slovensko

Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu

Odtlačok pečiatky
poskytovateľa
a podpis štatutárneho
zástupcu

ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Univerzitná 8215/1
010 26 ŽILINA
-1-



prof. Ing. Ján Čelko, CSc.
štatutárny zástupca poskytovateľa



Spolufinancovaný
Európskou úniou



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
eTwinning Slovensko